

| RELATÓRIO DE NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO DA UFFS 2026 – PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (PDP) |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Nº  | Necessidade  | Tema Geral   | Recorte do Tema Geral  | Resultado   |
| 1   | Aprimorar os conhecimentos em Administração e suas subáreas, sobretudo em Administração Pública.   | Administração de Setores Específicos               | Administração Geral e Administração Pública.   | Compreender as regras, disposições, conceitos e aplicabilidade, visando a qualidade nos serviços públicos prestados.  |
| 2   | Incorporar conhecimentos em Ferramentas de Gestão de TI, tais como COBIT, ITIL, SCRUM, PMBOK, BABOK, etc.  | Administração de Setores Específicos               | Ferramentas de Gestão de TI.   | Fazer o uso de práticas e ferramentas largamente utilizadas para operacionalizar, monitorar e melhorar os processos são de suma importância para a modernização da APF e também tornar as carreiras de TI atrativas aos profissionais do setor.           |
| 3   | Aprimorar o conhecimento sobre normativas e controles patrimoniais, incluindo segregação de funções, processos e procedimentos da gestão patrimonial.  | Administração de Setores Específicos               | Gestão de Controle Patrimonial nas Entidades Públicas.   | Aperfeiçoar e atualizar o conhecimento técnico dos servidores, assegurando a conformidade com os dispositivos legais aplicáveis à área e promovendo a melhoria contínua dos controles patrimoniais, dos serviços e do atendimento aos usuários.           |
| 4   | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão de UANs (Rus, Cantina e demais serviços de alimentação da UFFS).   | Administração de Setores Específicos               | Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição.  | Melhoria no gerenciamento dos serviços de alimentação e, por consequência, melhoria no serviço ofertado.  |
| 5   | Desenvolver conhecimentos sobre Gestão da Diversidade e Inclusão Social.   | Administração Educacional                          | Gestão da Diversidade e Inclusão Social.   | Qualificação teórico-prática para o planejamento e desempenho de ações/intervenções, de forma a melhorar o atendimento prestado.  |
| 6   | Aprimorar os conhecimentos em métodos e práticas de Pesquisa e Extensão.   | Administração Educacional                          | Gestão da Pesquisa e da Extensão.  | Espera-se elevar a produção científica dos docentes da UFFS, buscando qualificar os projetos de pesquisa e extensão, bem como firmar novos convênios internacionais para desenvolvimento de ações conjuntas.  |
| 7   | Aprimorar conhecimentos sobre os Critérios de Avaliação e Qualificação dos PPGs, Plataforma Lattes, Plataforma Sucupira e APCN (CAPES).                | Administração Educacional                          | Gestão da Pós-Graduação  | Qualificação dos programas de pós-graduação da UFFS.  |
| 8   | Ampliar os conhecimentos das políticas e aplicação de técnicas de Inovação no Setor Público.   | Administração Educacional                          | Inovação.  | Capacitar servidores para criação e utilização de ferramentas tecnológicas, modelos e políticas de inovação no setor público, especialmente àquelas concernentes ao âmbito institucional.   |
| 9   | Qualificar o processo de aplicação das políticas públicas no ingresso da graduação da UFFS.  | Administração Educacional                          | Políticas Públicas para ingresso na Graduação  | Capacitar servidores que atuam na implementação das políticas públicas para o ingresso na graduação de modo a melhorar a atividade de análise de renda, aferição de raça/cor, pessoa com deficiência e procedimentos de matrícula.                        |
| 10  | Fortalecer os procedimentos técnicos e legais do Registro Acadêmico da Graduação   | Administração Educacional                          | Registro Acadêmico na graduação: ingresso, controle acadêmico e diplomação                           | Capacitar os agentes de registro acadêmico da graduação dentro das esferas de atuação vinculadas às atividades de ingresso, controle acadêmico e diplomação de modo a potencializar a assertividade técnica, legal e a economia processual.               |
| 11  | Ampliar conhecimentos sobre a avaliação dos impactos das mudanças climáticas nos ecossistemas naturais/agrícolas.                                      | Agrometeorologia                                   | Climatologia Geográfica.   | Possibilitar a aplicação de novas técnicas e/ou adaptação das já existentes, visando a melhoria e/ou a ampliação do atendimento ao público acadêmico.   |
| 12  | Aplicar conceitos de ciência de dados sobre as bases institucionais.   | Análise e Ciência de Dados                         | Desenvolvimento de Software.   | Desenvolvimento de soluções que apliquem conceitos de Business Analytics, Data Science e Machine Learning nos dados disponíveis à UFFS.   |
| 13  | Atualizações em Nutrição Clínica, Dietoterapia, Diagnóstico Nutricional, Avaliação Nutricional, Dietética, Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico.  | Análise Nutricional de População                   | Alimentos, Alimentação e Nutrição.   | Ampliar e aplicar conhecimentos relativos à área de Alimentos, Alimentação e Nutrição, atualizando-se em suas diferentes temáticas, qualificando o trabalho desenvolvido e contribuindo com o avanço institucional.                                       |
| 14  | Aprimorar os conhecimentos em Anatomia Humana, especificamente na área de dissecação de peças anatômicas naturais.                                     | Anatomia   | Morfofisiologia.   | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 15  | Aprimorar os conhecimentos sobre o Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) e/ou Regime de Previdência Complementar (RPC) - FUNPRESP.               | Aposentadoria e Previdência                        | Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) e/ou Regime de Previdência Complementar (RPC) - FUNPRESP | Garantir maior celeridade e segurança jurídica nos processos de aposentadoria e pensão.   |
| 16  | Aprimorar os conhecimentos em Aqüicultura e suas subáreas.   | Aqüicultura  | Nutrição de Organismos Aquáticos.  | Possibilitar a aplicação de novas técnicas e/ou adaptação das já existentes, visando a melhoria e/ou a ampliação do atendimento ao público acadêmico.   |
| 17  | Aprimorar os conhecimentos em Medição e Avaliação dos Níveis Sonoros.  | Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações | Medição e Avaliação dos Níveis Sonoros.  | Otimizar a utilização dos equipamentos institucionais por meio da aplicação de técnicas mais avançadas, bem como auxiliar os estudantes em atividades acadêmicas.   |
| 18  | Aprimorar os conhecimentos/procedimentos de classificação, avaliação e destinação de documentos.  Entender os requisitos para digitalização documental | Arquivologia                                       | Gestão de Documentos.  | Garantir uma gestão documental eficiente, efetiva e eficaz, com a aplicação adequada dos procedimentos e técnicas arquivísticas, de acordo com as normas estabelecidas pelo Arquivo Nacional. Garantir uma gestão documental eficiente, efetiva e eficaz. |
| 19  | Entender os requisitos para digitalização de documentos e melhorar a utilização/aplicação de ferramentas/normas para difusão/descrição de documentos.  | Arquivologia                                       | Gestão de Documentos.  | Garantir uma gestão documental eficiente, efetiva e eficaz, com a aplicação adequada dos procedimentos e técnicas arquivísticas, de acordo com as normas estabelecidas pelo Arquivo Nacional.   |
| 20  | Aprender e aplicar tecnologias para preservação digital de documentos, estudar ferramentas e legislações inerentes.                                    | Arquivologia                                       | Tecnologia da Informação.  | Planejamento/estudo e implantação de um Repositório Arquivístico Digital Confiável, e suporte para elaboração de um plano e uma política de preservação de documentos arquivísticos digitais.   |
| 21  | Conhecer as tecnologias e técnicas aplicadas à atividades de criação, desenvolvimento, produção, processamento/edição e entretenimento.                | Artes do Vídeo                                     | Comunicação Audiovisual.   | Aplicar novas tecnologias e técnicas à criação, desenvolvimento, produção, processamento de conteúdos relacionados à produção audiovisual, bem como qualificar tecnicamente os(as) técnicos(as) em audiovisual da instituição.                            |
| 22  | Ampliar conhecimento de atendimento e políticas públicas para pessoas com deficiência, recurso de audiodescrição e concepção social de deficiência.    | Atendimento ao Público                             | Direitos Humanos.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 23  | Aprimorar as capacidades de Atendimento ao Público, tanto interno quanto externo, bem como ampliar os conhecimentos das Técnicas de Secretariado.      | Atendimento ao Público                             | Técnicas de Secretariado.  | Aprimorar o serviço de atendimento aos cidadãos/servidores, visando sua plena satisfação e o cumprimento da função pública.   |
| 24  | Ampliar os conhecimentos referentes à Auditoria Interna, com ênfase na gestão de riscos, nos controles internos e na governança.                       | Auditoria  | Auditoria Interna.   | Os servidores da Audin estarão aptos a agregar valor à gestão, para contribuir com os objetivos institucionais nas áreas afetadas pela atuação da auditoria interna.  |
| 25  | Ampliar os conhecimentos sobre Comunicação e Divulgação Científica.  | Biblioteconomia                                    | Comunicação e Divulgação Científica.   | Qualificação dos periódicos científicos.  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 26 | Ampliar os conhecimentos sobre Gestão de Unidades de Informação, especialmente em catalogação, marketing digital, literatura e estudos literários.     | Biblioteconomia                               | Gestão de Unidades de Informação.  | Melhoria no desempenho dos processos biblioteconômicos desempenhados na instituição.   |
| 27 | Aprimorar os conhecimentos em Biologia e suas subáreas.  | Biologia Geral                                | Biologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.            |
| 28 | Aprimorar as capacidades de identificação de material biológico e curadoria de coleção.  | Biologia Geral                                | Coleções Biológicas.   | Implementar coleção biológica científica oferecendo serviço de identificação de material biológico, guarda de espécimes, desenvolvimento de pesquisa, ensino e extensão.   |
| 29 | Aprimorar os conhecimentos em Biologia Molecular e suas subáreas.  | Biologia Molecular                            | Biologia Molecular.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.            |
| 30 | Aprimorar os conhecimentos em Bioquímica e suas subáreas.  | Bioquímica dos Microorganismos                | Bioquímica.  | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.  |
| 31 | Aprimorar os conhecimentos em Botânica e Educação Ambiental.   | Botânica Aplicada                             | Ensino de Botânica e Educação Ambiental.   | Melhoria da prática docente consequentemente refletindo na melhoria da formação discente.  |
| 32 | Aprimorar os conhecimentos em Ciência e Tecnologia dos Alimentos e suas subáreas.  | Ciência de Alimentos                          | Ciência e Tecnologia dos Alimentos.  | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.  |
| 33 | Ampliar os conhecimentos em Análise de Solo, experimentos, cultivo/manejo de culturas diversas, fertirrigação/nutrientes para as plantas, fertilização | Ciência do Solo                               | Análise de Solo; Avaliação de Risco Ecológico (ARE).                                     | Aplicação de novas técnicas e/ou adaptação das já existentes, visando a melhoria e/ou a ampliação do atendimento ao público acadêmico, bem como possibilitar o atendimento às demandas internas de adubação do solo das áreas experimentais.             |
| 34 | Ampliar os conhecimentos em Avaliação de Risco Ecológico (ARE) de agrotóxicos.   | Ciência do Solo                               | Análise de Solo; Avaliação de Risco Ecológico (ARE).                                     | Desenvolvimento de metodologias de Avaliação de Risco Ecológico (ARE) de agrotóxicos, para fomentar a criação de limites de tolerância ambiental.  |
| 35 | Aprimorar a capacidade de compreensão da Contabilidade Pública, bem como ampliar os conhecimentos em mecanismos de controle.                           | Ciências Contábeis                            | Contabilidade Pública.   | Melhoria nos processos de trabalho ligados à contabilidade, bem como nas atividades relacionadas ao acompanhamento orçamentário da UFFS.   |
| 36 | Aprimorar os conhecimentos de Programação de Conjuntos Didáticos tipo Arduino.   | Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos | Programação de Conjuntos Didáticos (Arduino).  | Atendimento de componentes práticos que usam os kits com a tecnologia Arduino, promovendo assim um ensino prático de qualidade para os discentes.  |
| 37 | Aprimorar os conhecimentos em Citologia e Biologia Celular.  | Citologia e Biologia Celular                  | Citologia e Biologia Celular.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.            |
| 38 | Aprimorar os conhecimentos na área de Medicina e Biomedicina.  | Clínica Médica                                | Medicina e Biomedicina.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.  |
| 39 | Ampliar os conhecimentos de Cerimonial e Protocolo.  | Comunicação Institucional                     | Cerimonial e Protocolo.  | Melhor qualificação dos envolvidos na organização de eventos, nos diversos formatos, e melhor atendimento das demandas da instituição, relativas a esse tipo de ações.   |
| 40 | Aprimorar as capacidades de comunicação, sobretudo de comunicação não violenta, comunicação eficaz e feedback construtivo.                             | Comunicação Institucional                     | Comunicação não violenta, comunicação institucional, experiência e satisfação do usuário | Afinar a comunicação institucional, visando diminuir os ruídos, uma melhor compreensão dos resultados esperados, bem como um melhor atendimento ao público interno e externo, além de fortalecer a comunicação transparente e eficaz dentro das equipes. |
| 41 | Adquirir e ampliar os conhecimentos e habilidades que envolvem a capacidade de se comunicar em Libras.   | Comunicação Institucional                     | Libras.  | Melhoria do atendimento ao público, da inclusão e da acessibilidade em todos os níveis.  |
| 42 | Ampliar os conhecimentos em Marketing Digital, sobretudo em Redes e Mídias Sociais.  | Comunicação Institucional                     | Marketing Digital: Redes e Mídias Sociais.   | Melhoria do desempenho da UFFS em plataformas de redes e mídias sociais.   |
| 43 | Capacitar os servidores para interpretarem e redigirem documentos de acordo com a linguagem jurídica.  | Comunicação Institucional                     | Redação Jurídica.  | Melhorar a interpretação e redação de documentos de acordo com a linguagem jurídica e os princípios gerais da redação, considerando suas peculiaridades quando comparada com a redação popular.  |
| 44 | Ampliar os conhecimentos de Redação Oficial.   | Comunicação Institucional                     | Redação Oficial.   | Redigir documentos oficiais de acordo com a norma culta e ortográfica, respeitando a tipologia de documentos para cada situação.   |
| 45 | Aprimorar os conhecimentos em Relações Públicas e Propaganda.  | Comunicação Institucional                     | Relações Públicas e Propaganda.  | Desenvolver estratégias de divulgação dos trabalhos realizados, dos serviços oferecidos e do acervo para pesquisadores, bem como de demais questões de interesse institucional.  |
| 46 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de descrição de imagens para deficientes visuais nos ambientes digitais.                           | Comunicação Visual                            | Acessibilidade Digital.  | Atender adequadamente as pessoas com deficiência visual nos ambientes digitais da instituição.   |
| 47 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às Técnicas de Fotografia.   | Comunicação Visual                            | Técnicas de Fotografia.  | Produção de material de divulgação de eventos e atividades acadêmicas.   |
| 48 | Aprimorar os conhecimentos em acessibilidade, novas tecnologias na construção civil e ferramentas mais adequadas para desenvolvimento de projetos.     | Construção Civil                              | Engenharia Civil.  | Inovação das técnicas e metodologias de construção civil, visando uma melhor inclusão de usuários com necessidades especiais, bem como a sustentabilidade na gestão de recursos e a melhoria na elaboração de projetos e licitações de obras.            |
| 49 | Aprimorar os conhecimentos em engenharia civil e suas subáreas.  | Construção Civil                              | Engenharia Civil.  | Inovação das técnicas e metodologias de construção civil, visando uma melhor inclusão de usuários com necessidades especiais, bem como a sustentabilidade na gestão de recursos e a melhoria na elaboração de projetos e licitações de obras.            |
| 50 | Aprimorar conhecimento de estudos de viabilidade técnico-econômico-financeiro e ambiental (EVTEFA), avaliação de imóveis e análise de investimentos.   | Construção Civil                              | Engenharia Civil. Arquitetura e Urbanismo.   | Inovação das técnicas e metodologias de avaliações dos imóveis, estudos de viabilidade técnica e análise de investimentos da instituição necessários para o planejamento ambiental, de obras, de aluguéis, aquisições e serviços.                        |
| 51 | Aprimorar os conhecimentos relativos aos Contratos Administrativos.  | Contrato de Gestão                            | Formalização; Execução; Alterações; Penalidades; Fiscalização; Gestão e Encerramento.    | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários relacionados aos contratos administrativos formalizados.  |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 52 | Capacitar os servidores responsáveis pela Gestão e Fiscalização dos Contratos Administrativos (terceirização, manutenção, obras, TICs, dentre outros). | Contrato de Gestão                        | Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos.   | Melhoria da gestão e fiscalização dos contratos administrativos, visando mitigar os riscos que possam onerar a instituição e prejudicar a qualidade dos serviços prestados.   |
| 53 | Capacitar os docentes para aplicação da Curricularização da Extensão.  | Currículo                                 | Curricularização da Extensão  | Atender aos objetivos da política institucional.  |
| 54 | Ampliar os conhecimentos em Direito e suas subáreas, especialmente em Direito Administrativo, com enfoque no Regime Jurídico Único – RJU.              | Direito Público                           | Direito Administrativo: Regime Jurídico Único – RJU; Processo Administrativo Disciplinar (PAD). | Aplicar os conceitos do direito administrativo na prática da gestão pública, acompanhando de forma assertiva as mudanças das legislações relacionadas aos direitos e deveres dos servidores.  |
| 55 | Ampliar os conhecimentos em Direito (público/privado) e suas subáreas.   | Direito Público                           | Direito e suas subáreas   | Aplicar os conceitos do direito na prática da gestão pública, acompanhando de forma assertiva as mudanças das legislações.  |
| 56 | Aprimorar os conhecimentos em Ecologia, Biodiversidade e Ciências Ambientais.  | Ecologia Aplicada                         | Ecologia, Biodiversidade e Ciências Ambientais.   | Espera-se elevar a produção científica dos professores da biodiversidade aplicada a ciências ambientais e aprimorar a formação dos alunos egressos da graduação e pós-graduação atuantes nesta área.  |
| 57 | Maximizar os conhecimentos relacionados à Economia, Mudanças Climáticas e Políticas Públicas.  | Economias Agrária e dos Recursos Naturais | Economia, Mudanças Climáticas e Políticas Públicas.   | Aprimorar as aulas ministradas na pós graduação, melhorar a participação em editais de pesquisa e desenvolver políticas públicas melhores.  |
| 58 | Aprimorar os conhecimentos em Artes, especialmente em Educação Artística.  | Educação Artística                        | Artes.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 59 | Aprimorar conhecimentos em relação à formação de professores e à Ecopedagogia.   | Educação e Docência                       | Ecopedagogia.   | Ampliar conhecimentos em relação a Ecopedagogia na Formação de professores com o objetivo de incentivar a preservação/conservação ambiental na prática docente. Ou seja, estimular o cuidado com a vida no e do planeta.                      |
| 60 | Aprimorar os conhecimentos referentes às políticas públicas e programas educacionais relativos a educação superior.                                    | Educação e Docência                       | Formação Docente e Administração Educacional.   | Capacitar os servidores na proposição, implementação e acompanhamento de políticas de educação superior, que promovam a qualidade dos cursos, ingresso e permanência dos estudantes e formação de professores.                                |
| 61 | Ampliar os conhecimentos sobre o processo avaliativo com intuito de qualificar o processo formativo.   | Educação e Docência                       | Formação Docente.   | Analisar o que precisa ser revisto e avançado para a qualificar o processo formativo.   |
| 62 | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão de Atividades Desportivas.   | Educação Física                           | Gestão de Atividades Desportivas.   | Melhorar a estruturação das práticas desportivas no âmbito institucional.   |
| 63 | Ampliar conhecimentos atinentes às novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) e suas aplicações na Educação.                              | Educação Física                           | TICs na Educação.   | Qualificação de professores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos trabalhos.  |
| 64 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia de Alimentos e suas subáreas.   | Engenharia de Alimentos                   | Engenharia de Alimentos.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 65 | Atualizar os conhecimentos sobre a legislação aplicável aos Currículos Escolares.  | Ensino-Aprendizagem                       | Currículos Escolares.   | Trabalhar de forma transversal com assuntos exigidos pela legislação nos currículos escolares.  |
| 66 | Ampliar os conhecimentos sobre processos de ensino e aprendizagem de pessoas com deficiência ou necessidades específicas de aprendizagem.              | Ensino-Aprendizagem                       | Educação Inclusiva.   | Capacitar servidores sobre processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas de aprendizagem de modo a qualificar a permanência dos estudantes na instituição.                                    |
| 67 | Capacitar os docentes para o trabalho com Metodologias Ativas, com enfoque problematizador, provocando o repensar da ação pedagógica.                  | Ensino-Aprendizagem                       | Metodologias Ativas.  | Desenvolvimento no uso das metodologias ativas, visando a melhoria dos métodos de ensino superior e da docência, auxiliando na aprendizagem.  |
| 68 | Aprimorar os conhecimentos na área de Simulação Clínica em Laboratórios.   | Ensino-Aprendizagem                       | Simulação Clínica.  | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 69 | Aprimorar os conhecimentos em Epidemiologia e suas subáreas.   | Epidemiologia                             | Epidemiologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 70 | Ampliar os conhecimentos sobre Pragas - desinfestação, higienização e tratamento.  | Epidemiologia                             | Pragas.   | Implantar medidas mais eficientes para efetuar o controle de pragas nos laboratórios, evitando principalmente o dano a amostras.  |
| 71 | Aprimorar os conhecimentos em Estatística e suas subáreas.   | Estatística                               | Estatística.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 72 | Desenvolver e aprimorar competências em Gestão de Projetos e Processos.  | Estratégia, Projetos e Processos          | Gestão de Projetos e Processos.   | Gerir projetos e processos de forma eficiente, efetiva e eficaz.  |
| 73 | Incorporar conhecimentos teóricos e práticos acerca de Governança Corporativa e Governança de TI.  | Estratégia, Projetos e Processos          | Governança Corporativa e Governança de TI.  | O avanço em governança corporativa e de TI traz maior transparência aos processos decisórios na TI e com isto, a partir de melhores práticas na gestão de TI, melhores resultados, maior sustentação e redução dos riscos.                    |
| 74 | Ampliar os conhecimentos sobre Planejamento Estratégico.   | Estratégia, Projetos e Processos          | Planejamento Estratégico.   | Elencar prioridades no planejamento estratégico institucional/setorial.   |
| 75 | Ampliar os conhecimentos sobre submissões de Projetos de Pesquisa e de Extensão em editais externos e sobre a prestação de contas destes projetos.     | Estratégia, Projetos e Processos          | Projetos de Pesquisa e de Extensão.   | Efetividade para a captação e aplicação de recursos externos para a pesquisa e extensão na UFFS.  |
| 76 | Ampliar os conhecimentos sobre as formas mais adequadas de contratação de manutenções.   | Estruturas                                | Manutenção das Estruturas.  | Demandas de manutenção atendidas de forma tempestiva e continuidade dos contratos.  |
| 77 | Aprimorar os conhecimentos para desenvolver consciência ética em suas relações no serviço público.   | Ética no Setor Público                    | Ética no Setor Público.   | Aprimorar as ações e relações na UFFS.  |
| 78 | Aprender técnicas diferenciadas no cultivo e manejo de hortícolas.   | Extensão Rural                            | Horticultura.   | Incentivar e aprimorar atividades de pesquisa, ensino e extensão na área de horticultura, assim como o relacionamento com outras instituições.  |
| 79 | Aprender rotinas de caráter avançado no software livre QGIS relativo a Sistemas de Informações Geográficas (SIG).                                      | Extensão Rural                            | Sistemas de Informações Geográficas (SIG).  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 80 | Aprimorar os conhecimentos em Farmacologia e suas subáreas.  | Farmacologia Geral                        | Farmacologia.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
| 81  | Aprimorar os conhecimentos em Física e suas subáreas.  | Física Geral                            | Física.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.     |
| 82  | Capacitar os servidores para operacionalizar os instrumentos da Central Analítica do Campus.   | Físico-Química                          | Central Analítica.   | Maior autonomia para desenvolver as atividades experimentais, operando com maior segurança os instrumentos e também explorando melhor o potencial dos mesmos.   |
| 83  | Aprimorar os conhecimentos em Fisiologia e suas subáreas.  | Fisiologia Geral                        | Fisiologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.     |
| 84  | Aprimorar os conhecimentos em Fisioterapia e Terapia Ocupacional.  | Fisioterapia e Terapia Ocupacional      | Fisioterapia e Terapia Ocupacional.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 85  | Manter a atualização em novas técnicas/tecnologias de cultivo/manejo agroecológico.  | Fitotecnia                              | Agroecologia.  | Aprender novas técnicas, adquirir novos conhecimentos e aprimorar as habilidades relacionadas ao cultivo e manejo de culturas diversas.   |
| 86  | Capacitar os profissionais da Assistência Estudantil para intervenção numa perspectiva interdisciplinar (psicologia, serviço social e educação).       | Fundamentos da Educação                 | Assistência Estudantil.  | Aprimorar o trabalho já realizado dentro da Assistência Estudantil, bem como desenvolver outras ações que coadunem com a permanência e com o sucesso dos estudantes na instituição.   |
| 87  | Aprimorar os conhecimentos na área de Educação, especialmente em Pedagogia.  | Fundamentos da Educação                 | Educação: Pedagogia.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.     |
| 88  | Capacitar os servidores para gestão e orientação sobre o acesso ao Patrimônio Genético da UFFS.  | Genética Humana e Médica                | Patrimônio Genético.   | Trabalho efetivo para gestão e orientação sobre o acesso ao patrimônio genético da UFFS.  |
| 89  | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Genética e suas subáreas.   | Genética Molecular e de Microorganismos | Engenharia Genética.   | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 90  | Aprimorar os conhecimentos em Geografia Física/Geociências e suas subáreas.  | Geografia Física                        | Geociências.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 91  | Aprimorar os conhecimentos em Geografia Humana e suas subáreas, bem como em Educação Geográfica e áreas correlatas.                                    | Geografia Humana                        | Educação Geográfica.   | Melhorar os processos educativos em Geografia, implicados na formação e atuação docente à Educação Básica, qualificando os processos de pesquisa do ensino e da extensão na perspectiva da educação geográfica.                                   |
| 92  | Aprimorar os conhecimentos em Geografia Regional e suas subáreas.  | Geografia Regional                      | Geografia Regional.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 93  | Capacitar os servidores para aplicação de práticas e técnicas de Gestão do Conhecimento.   | Gestão da Informação e do Conhecimento  | Gestão do Conhecimento.  | Garantir uma gestão do conhecimento institucional eficiente, efetiva e eficaz, com a aplicação das melhores práticas e técnicas disponíveis, visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.                   |
| 94  | Aprimorar os conhecimentos relacionados à legislação e aos procedimentos de Administração de Pessoal.  | Gestão de Pessoas                       | Administração de Pessoal: acumulação de cargos/atividades na esfera pública/privada, exercício anterior e reposição ao erário. | Maior segurança na análise dos referidos processos, bem como redução de possíveis equívocos relacionados a interpretações legais sobre o tema.  |
| 95  | Ampliar os conhecimentos sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, principalmente sobre a Avaliação Biopsicossocial da Deficiência | Gestão de Pessoas                       | Avaliação Biopsicossocial da Deficiência: Índice de Funcionalidade Brasileiro Modificado - IFBr M.                             | Garantir a correta aplicação do Estatuto da Pessoa com Deficiência, visando o pleno atendimento das solicitações dos servidores que requerem avaliação do seu grau de deficiência.  |
| 96  | Aprimorar os conhecimentos em Tomada de Decisão e Resolução de Problemas/Conflitos.  | Gestão de Pessoas                       | Gestão de Pessoas na Administração Pública   | Melhorar a capacidade analítica e estratégica dos gestores públicos.  |
| 97  | Atualizar conhecimentos na área de Gestão de Pessoas, envolvendo estudo em legislações, melhores práticas e tendências.                                | Gestão de Pessoas                       | Gestão Estratégica de Pessoas.   | Gerir pessoas de forma efetiva, aplicando as melhores práticas e tendências trazidas pela legislação.   |
| 98  | Atuar com segurança na operacionalização da heteroidentificação.   | Gestão de Pessoas                       | Heteroidentificação.   | Garantir a correta aplicação da política de reserva de vagas nos concursos e processos seletivos.   |
| 99  | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para o Acolhimento de Conflitos com base em Métodos Autocompositivos.   | Gestão de Pessoas                       | Métodos Autocompositivos de Resolução de Conflitos.  | Desenvolver uma Política de Acolhimento de Conflitos a partir da etiologia dos conflitos, com base nos Métodos Autocompositivos, com foco na escuta, no diálogo e na reparação de eventuais malfeitos ou danos.                                   |
| 100 | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para a Promoção da Saúde e do Bem-Estar dos servidores no ambiente de trabalho.                               | Gestão de Pessoas                       | Promoção da Saúde e do Bem-Estar.  | Desenvolver atividades voltadas à saúde e bem-estar dos agentes públicos, a exemplo das práticas integrativas em saúde, de períodos para realização de práticas de exercícios e de momentos de confraternização coletiva.                         |
| 101 | Aprimorar o conhecimento dos servidores/equipes que atuam com Saúde e Segurança do Trabalho e na Promoção e Prevenção em Saúde.                        | Gestão de Pessoas                       | Saúde e Segurança do Trabalho e Promoção e Prevenção em Saúde.   | Melhorar a oferta à comunidade acadêmica de condições seguras para o atendimento de suas finalidades, de modo a prevenir riscos de acidentes ou doenças, bem como implementar campanhas, ações práticas de prevenção e atividades complementares. |
| 102 | Ampliar os conhecimentos sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).  | Governança e Gestão de Riscos           | Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).   | Garantir o correto tratamento dos dados institucionais.   |
| 103 | Aprimorar os conhecimentos em Comunicação de Dados e Segurança da Informação.  | Governo e Transformação Digital         | Comunicação de Dados e Segurança da Informação.  | Garantir a segurança na comunicação de dados/informações institucionais.  |
| 104 | Ampliar os conhecimentos dos recursos tecnológicos de Gerenciamento de Serviços de TIC.  | Governo e Transformação Digital         | Gerenciamento de Serviços de TIC.  | Integração das dimensões para o gerenciamento de serviços.  |
| 105 | Aprimorar os conhecimentos em Inteligência Artificial.   | Governo e Transformação Digital         | Inteligência Artificial.   | Desenvolver serviços mais tecnológicos, dando maior celeridade e atualidade no desenvolvimento de atividades.   |
| 106 | Aprimorar os conhecimentos em História e suas subáreas.  | História Moderna e Contemporânea        | História Geral.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 107 | Aprimorar os conhecimentos em Imunologia e suas subáreas.  | Imunologia Aplicada                     | Imunologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.     |

|     |  |                                      |   |  |
|-----|--|--------------------------------------|---|--|
| 108 | Ampliar os conhecimentos das políticas e aplicação de técnicas de Inovação, bem como aprimorar as práticas de gestão nos processos de Inovação.        | Inovação                             | Propriedade Intelectual; Formas de Atuação nos Ambientes de Inovação; Outorga de Direitos; Licenciamento e Transferências Tecnológicas. | Desenvolvimento da cultura de inovação no âmbito institucional.  |
| 109 | Aprender a avaliar adequadamente as características técnicas da produção de Livros Digitais realizada pelas empresas contratadas.                      | Jornalismo e Editoração              | Editoração de Livros; Edição de Livros Digitais.  | Melhor controle da qualidade dos livros digitais produzidos.  Qualificar o trabalho editorial de livros.   |
| 110 | Ampliar os conhecimentos em relação à produção, divulgação e indexação de livros.   Qualificar os textos produzidos e/ou revisados.                    | Jornalismo e Editoração              | Editoração de Livros; Edição de Livros Digitais.  | Melhor controle da qualidade dos livros digitais produzidos.  Qualificar o trabalho editorial.   |
| 111 | Desenvolver competências de Liderança e Gestão de Equipes.   | Liderança                            | Gestão de Equipes.  | Liderar equipes de forma efetiva, eficiente e eficaz.  |
| 112 | Adquirir e ampliar os conhecimentos e habilidades que envolvem a capacidade de se comunicar em Outros Idiomas.   | Línguas Estrangeiras Modernas        | Domínio de Outros Idiomas.  | Aprimorar a capacidade de comunicação e atendimento ao público, interpretação de textos, o trabalho com sistemas diversos, contribuindo com o avanço institucional no ensino, pesquisa e extensão.   |
| 113 | Aprimorar os conhecimentos em Linguística e suas subáreas.   | Linguística Aplicada                 | Linguística.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.  |
| 114 | Aprimorar os conhecimentos relativos às Compras Públicas, à luz da nova lei de licitações, compreendendo as regras, disposições, conceitos e aplicação | Logística e Compras Públicas         | Compras Públicas; Lei de Licitações.  | Realizar as compras públicas em conformidade com a nova Lei de Licitações, assegurando transparência, celeridade nos processos e uso eficiente dos recursos públicos.  |
| 115 | Aprimorar os conhecimentos em contratações de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).  | Logística e Compras Públicas         | Compras Públicas: TICs.   | Garantir o atendimento das demandas para aquisições de bens e serviços de TIC na instituição.  |
| 116 | Adquirir e aprimorar conhecimentos para elaboração do Planejamento de Compras Públicas   | Logística e Compras Públicas         | Compras Públicas.   | Aprimorar os conhecimentos para viabilizar a busca de soluções alinhadas às normas legais, com mitigação de riscos, assegurando eficiência no uso dos recursos públicos e atendimento das necessidades institucionais.                               |
| 117 | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais.  | Logística e Compras Públicas         | Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais.  | Garantir o atendimento das demandas institucionais.  |
| 118 | Aprimorar os conhecimentos em Matemática e suas subáreas.  | Matemática Aplicada                  | Matemática.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.        |
| 119 | Ampliar os conhecimentos em Planilhas Eletrônicas com foco para implementação de macros para criar Bancos de Dados.                                    | Matemática da Computação             | Bancos de Dados: Planilhas Eletrônicas.   | Criar novas análises em bancos de dados que não possuem softwares específicos.   |
| 120 | Aprimorar os conhecimentos e práticas de cuidados com a postura e doenças do trabalho.   | Medicina Preventiva                  | Ergonomia e Segurança no Trabalho.  | Prevenção e melhoria dos problemas de saúde relacionados a má postura e esforços repetitivos no trabalho.  |
| 121 | Aprimorar os conhecimentos em Medicina Preventiva, especialmente nas abordagens de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).             | Medicina Preventiva                  | Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).   | Melhoria da qualidade de vida no trabalho.   |
| 122 | Aprimorar os conhecimentos em Medicina Veterinária e suas subáreas.  | Medicina Veterinária Preventiva      | Medicina Veterinária; Reprodução Animal.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários, focando em manejos que busquem a melhoria do status sanitário do animal, como sua nutrição e prevenção de doenças. |
| 123 | Ampliar conhecimentos de técnicas e tecnologias aplicadas ao diagnóstico, tratamento médico/cirúrgico, prevenção de doenças e (re)produção de animais. | Medicina Veterinária Preventiva      | Medicina Veterinária; Reprodução Animal.  | Melhorar a qualificação dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos disponibilizado.   |
| 124 | Capacitar os servidores para utilização do AutoCAD.  | Metodologia e Técnicas da Computação | AutoCAD.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.  |
| 125 | Capacitar os servidores para Modelagem e Impressão 3D.   | Metodologia e Técnicas da Computação | Modelagem e Impressão 3D.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a produção de materiais didáticos, bem como a produção de peças para manutenção de equipamentos.  |
| 126 | Ampliar os conhecimentos nos diferentes Sistemas Operacionais.   | Metodologia e Técnicas da Computação | Sistemas Operacionais.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.  |
| 127 | Capacitar os servidores para utilização de Softwares BIM.  | Metodologia e Técnicas da Computação | Softwares BIM.  | Melhorar o fluxo de trabalho, detalhamento e projetos com a utilização de softwares BIM.   |
| 128 | Aprimorar os conhecimentos em Microbiologia e suas subáreas.   | Microbiologia Aplicada               | Microbiologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.        |
| 129 | Aprimorar os conhecimentos sobre o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), especialmente sobre o Teletrabalho.  | Modernização e Desburocratização     | Programa de Gestão e Desempenho: Teletrabalho.  | Qualificar a execução do PGD no âmbito da UFFS.  |
| 130 | Aprimorar os conhecimentos nas áreas de Conservação e Restauro.  | Museologia                           | Conservação e Restauro.   | Desenvolver novas formas de lidar com os pressupostos da patrimonialização e de realizar uma boa preservação.  |
| 131 | Desenvolver a conscientização de proteção ao patrimônio cultural e acervos históricos.   | Museologia                           | História e Museologia   | Identificar metodologias de preservação e conservação do patrimônio cultural e histórico da instituição.   |
| 132 | Aprimorar os conhecimentos relativos à Gestão de Frotas de veículos oficiais e modalidades de terceirização de transporte terrestre.                   | Operações de Transportes             | Gestão de Frotas.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários relativos a utilização de veículos oficiais e terceirizados.  |
| 133 | Ampliar os conhecimentos sobre Finanças Públicas, dentre estes, a retenção de tributos na administração pública federal, visando compreensão ampla.    | Orçamento e Finanças                 | Finanças Públicas.  | Melhorar a qualidade da prestação dos serviços/atividades relacionados à finanças públicas, retenção de tributos e obrigações tributárias acessórias, possibilitando a mitigação de falhas/erros e as consequências legais e financeiras.            |
| 134 | Ampliar os conhecimentos relacionados ao Orçamento Público.  | Orçamento e Finanças                 | Orçamento Público.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.  |
| 135 | Aprimorar os conhecimentos das técnicas/intervenções de Apoio e Orientação Pedagógica.   | Orientação e Aconselhamento          | Apoio e Orientação Pedagógica.  | Capacitar/Instrumentalizar os servidores para atuar frente a demandas de apoio pedagógico, bem como qualificar tecnicamente os(as) pedagogos(as) da instituição.   |

|     |  |                          |  |   |
|-----|--|--------------------------|--|---|
| 136 | Aprimorar os conhecimentos sobre Ações Integrativas e Práticas Restaurativas.  | Outro - não especificado | Ações Integrativas e Práticas Restaurativas.   | Promover ações integrativas e práticas restaurativas e envolver a comunidade acadêmica.   |
| 137 | Aprimorar os conhecimentos em Agronomia e suas subáreas.   | Outro - não especificado | Agronomia; Genética e Melhoramento de Plantas.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores no que tange ao desenvolvimento e à avaliação de materiais genéticos de plantas para condições ambientais, socioculturais, sanitárias e fitossanitárias específicas da região de inserção da UFFS          |
| 138 | Aprimorar os conhecimentos em Antropologia e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Antropologia.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 139 | Aprimorar os conhecimentos em Arqueologia e suas subáreas.   | Outro - não especificado | Arqueologia.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 140 | Ampliar e atualizar os conhecimentos relativos às Brigadas de Emergência e Incêndio, conforme legislação vigente.                                  | Outro - não especificado | Brigadas de Emergência e Incêndio.   | Melhorar a segurança quanto à atuação dos brigadistas.  |
| 141 | Aprimorar os conhecimentos em Cartografia e Georreferenciamento.   | Outro - não especificado | Cartografia e Georreferenciamento.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.             |
| 142 | Aprimorar os conhecimentos em Ciência da Computação e em Engenharia da Computação.   | Outro - não especificado | Ciência da Computação e Engenharia da Computação.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.             |
| 143 | Aprimorar os conhecimentos em Ciência Política e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Ciência Política.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 144 | Aprimorar os conhecimentos em Ciências Humanas e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Ciências Humanas.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 145 | Capacitar os servidores com conhecimentos sobre práticas restaurativas, a exemplo dos Círculos de Construção de Paz não conflitivos.               | Outro - não especificado | Círculos de Construção de Paz.   | Promover ações em prol de uma ambiência de Cultura de Paz no ambiente universitário.  |
| 146 | Ampliar os conhecimentos na área de comunicação e cultura, especialmente sobre os aspectos da realidade cultural nacional, regional e local.       | Outro - não especificado | Cultura.   | Realizar ações que contemplem as necessidades comunicativas e culturais da comunidade interna e externa da UFFS.  |
| 147 | Aprimorar os conhecimentos em Demografia e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Demografia.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 148 | Aprimorar os conhecimentos em Sociologia e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Docentes e Técnicos  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 149 | Aprimorar os conhecimentos em Economia e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Economia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.             |
| 150 | Aprimorar os conhecimentos em Educação do Campo e suas subáreas.   | Outro - não especificado | Educação do Campo.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 151 | Aprimorar os conhecimentos em Energias Renováveis e suas subáreas.   | Outro - não especificado | Energias Renováveis.   | Desenvolvimento de ações para uso consciente e sustentável de energias renováveis, visando o desenvolvimento sustentável.   |
| 152 | Aprimorar os conhecimentos em Enfermagem e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Enfermagem.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.             |
| 153 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Ambiental e Sanitária e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Engenharia Ambiental e Sanitária.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.             |
| 154 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia de Produção e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Engenharia de Produção.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 155 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Florestal e suas subáreas.  | Outro - não especificado | Engenharia Florestal.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.             |
| 156 | Ampliar os conhecimentos sobre gênero, raça, interseccionalidade, permanência parental na universidade, abrangendo temas como preconceito e fobia. | Outro - não especificado | Estudos transversais.  | Melhorar a qualificação e ampliar os conhecimentos visando a melhoria contínua dos serviços prestados, qualificando o atendimento da diversidade/pluralidade de pessoas e grupos presentes na UFFS, visando o acolhimento e respeito/defesa aos direitos. |
| 157 | Aprimorar os conhecimentos em Filosofia e suas subáreas.   | Outro - não especificado | Filosofia.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 158 | Desenvolver capacidades de Gerenciamento de Crises e de Situações Emergenciais.  | Outro - não especificado | Gerenciamento de Crises e de Situações Emergenciais.                                       | Propiciar a criação de um ambiente no qual pessoas estejam capacitadas para respostas rápidas (imediatas e sequenciais, de acompanhamento) frente à ocorrência de algum tipo de catástrofe que atente para a vida humana no ambiente institucional.       |
| 159 | Aprimorar os conhecimentos sobre os processos de Internacionalização do Ensino Superior.   | Outro - não especificado | Internacionalização; Cooperação Internacional; Mobilidade Acadêmica; Política Linguística. | Qualificação dos processos de internacionalização institucional.  |
| 160 | Aprimorar os conhecimentos na área de Letras e Literatura.   | Outro - não especificado | Letras e Literatura.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 161 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de Manejo de Resíduos Perigosos.   | Outro - não especificado | Manejo de Resíduos Perigosos.  | Aperfeiçoar o manejo de resíduos perigosos no setor de laboratórios.  |
| 162 | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para Operação e Manutenção de Equipamentos Laboratoriais.   | Outro - não especificado | Operação e Manutenção de Equipamentos Laboratoriais.                                       | Garantir a correta operação e manutenção dos equipamentos laboratoriais.  |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| 163 | Capacitar os servidores para operacionalizar equipamentos seguindo as normas de segurança do trabalho (NR's).  | Outro - não especificado               | Segurança no trabalho.   | Maior autonomia para desenvolver as atividades operando com maior segurança os equipamentos e ou instrumentos e também explorando melhor o potencial dos mesmos.  |
| 164 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Elétrica e suas subáreas.   | Outro - não especificado               | Sub temas: Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos, Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos, Instrumentação. | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 165 | Aprofundar os conhecimentos em Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável.   | Outro - não especificado               | Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável.  | Aplicar recursos de forma consciente, visando a sustentabilidade e o desenvolvimento sustentável.   |
| 166 | Aprimorar os conhecimentos em Zootecnia e suas subáreas.   | Outro - não especificado               | Zootecnia.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 167 | Ampliar os conhecimentos sobre Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação (LAI).   | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação (LAI)   | Tratar adequadamente o acesso às informações institucionais e atender adequadamente às demandas de ouvidoria.   |
| 168 | Aprimorar os conhecimentos relativos à legislação entre o relacionamento das IFES e das Fundações de Apoio (execução de projetos/prestações de contas) | Parcerias no Setor Público             | Fundações de Apoio.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários relativos as relações entre a UFFS, fundações de apoio e a execução dos projetos.                            |
| 169 | Aprimorar os conhecimentos em Gestão de Convênios e TED por meio da Plataforma +Brasil.  | Parcerias no Setor Público             | Gestão de Convênios e TED: Plataforma +Brasil.   | Viabilizar a compreensão do funcionamento do sistema e sua correta utilização.  |
| 170 | Ampliar conhecimentos concernentes ao Planejamento do Ensino, com ênfase na Avaliação da Aprendizagem e na Iniciação Científica.                       | Planejamento e Avaliação Educacional   | Planejamento do Ensino: Avaliação da Aprendizagem e Iniciação Científica.  | Qualificação de servidores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos trabalhos.   |
| 171 | Aprimorar os conhecimentos e práticas relacionados à infraestrutura institucional.   | Políticas de Infraestrutura            | Administração Predial/Segurança  | Capacitar servidores sobre processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas de aprendizagem de modo a qualificar a permanência dos estudantes na instituição.                                    |
| 172 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às Políticas Públicas, especialmente às voltadas à Governança Territorial e ao Desenvolvimento Regional.       | Políticas Públicas                     | Governança Territorial e Desenvolvimento Regional.   | Melhorar a integração entre a instituição e a comunidade regional, a partir da governança territorial, de forma a propor políticas públicas mais assertivas para o desenvolvimento regional.  |
| 173 | Atualizar os conhecimentos sobre as Políticas Públicas de Saúde que tenham foco na Alimentação e Nutrição.   | Políticas Públicas                     | Políticas Públicas de Saúde: Alimentação e Nutrição.   | Atualizar o corpo de servidores quanto à implantação, reformulação e criação de políticas, programas e ações em âmbito nacional e nas unidades federativas, visto que esse é um processo dinâmico que exige constante contato com a área.     |
| 174 | Aprimorar os conhecimentos em Direitos Humanos e demais áreas correlatas.  | Políticas Sociais                      | Direitos Humanos.  | Atender efetivamente às demandas sobre Direitos Humanos.  |
| 175 | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão do Tempo.  | Produtividade                          | Gestão do Tempo.   | Qualificar os servidores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos trabalhos e manutenção do foco nas atividades e nos resultados.  |
| 176 | Ampliar conhecimentos em características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos mecânicos, bem como em projetos mecânicos | Projetos de Máquinas                   | Engenharia Mecânica.   | Aplicar soluções tecnológicas atualizadas em projetos mecânicos, bem como compreender as características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos mecânicos.   |
| 177 | Aprimorar os conhecimentos em Química Analítica e suas subáreas.   | Química Analítica                      | Química Analítica.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 178 | Aprimorar os conhecimentos em Química de Macromoléculas e suas subáreas.   | Química de Macromoléculas              | Química de Macromoléculas.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 179 | Aprimorar os conhecimentos em Química Inorgânica e suas subáreas.  | Química Inorgânica                     | Química Inorgânica.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 180 | Aprimorar os conhecimentos em Química Orgânica e suas subáreas.  | Química Orgânica                       | Química Orgânica.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 181 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às Técnicas de Produção Radiofônica.   | Rádio e Televisão                      | Rádio e Mídias Sonoras.  | Possibilitar a distribuição de conteúdo jornalístico no formato radiofônico.  |
| 182 | Atualizar e aprofundar conhecimentos de Legislações e Normas do Serviço Público.   | Regulação                              | Legislações e Normas do Serviço Público.   | Estabelecer e aperfeiçoar os fluxos e procedimentos dos processos institucionais de acordo com as legislações e normas que regem o serviço público.   |
| 183 | Normas de Segurança Laboratorial.  | Regulação                              | Normas de Segurança Laboratorial.  | Promover boas práticas e prevenir riscos ambientais no trabalho.  |
| 184 | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para o Trabalho em Equipe, com foco no relacionamento interpessoal.   | Relações de Trabalho no Setor Público  | Trabalho em Equipe.  | Trabalhar em equipe de forma efetiva, mantendo um bom relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho.  |
| 185 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de Gestão Ambiental, bem como desenvolver trabalhos relacionados à Educação Ambiental.             | Saneamento Ambiental                   | Educação Ambiental e Gestão Ambiental.   | Aperfeiçoamento de soluções para uma melhor gestão de recursos, visando eficiência nas metodologias adotadas para redução de impactos ambientais, resultando em benefícios para a coletividade acadêmica em relação à sustentabilidade.       |
| 186 | Aprender sobre normas que disciplinam o Tratamento de Água, Esgoto e Efluentes.  | Saneamento Básico                      | Tratamento de Água, Esgoto e Efluentes.  | Qualificar o auxílio a atividades acadêmicas e melhorar o suporte técnico nesta área.   |
| 187 | Qualificar os servidores que acompanham Atividades Práticas em Serviços de Saúde.  | Saúde Publica                          | Atividades Práticas em Serviços de Saúde.  | Realização de avaliação formativa pautada em feedback.  |
| 188 | Aprimorar os conhecimentos em Saúde Coletiva e suas subáreas.  | Saúde Publica                          | Saúde Coletiva.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 189 | Aprimorar os conhecimentos na área de Serviço Social e Assistência Estudantil.   | Serviço Social Aplicado                | Assistência Estudantil.  | Capacitar/Instrumentalizar os servidores para atuar frente a demandas de assistência estudantil, bem como qualificar tecnicamente os(as) assistentes sociais da instituição.  |
| 190 | Capacitar os servidores para utilização da Computação em Nuvem nos processos gerenciais na Administração Pública.                                      | Sistemas de Computação                 | Computação em Nuvem.   | Aprimorar o uso da Computação em Nuvem na Administração Pública.  |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 191 | Acompanhar a evolução das tecnologias de Desenvolvimento e Manutenção de Software, bem como aplicar conceitos de DevOps.                               | Sistemas de Computação                             | Desenvolvimento e Manutenção de Software: DevOps.                             | Garantia da qualidade dos processos relacionais ao desenvolvimento e manutenção de softwares institucionais.   |
| 192 | Aprimorar conhecimentos para implantação/manutenção de softwares, gestão do ciclo de vida dos sistemas e desenvolvimento/sustentação de sistemas.      | Sistemas de Computação                             | Engenharia de Software e Sistemas de Informação; Ferramentas de Gestão de TI. | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.  |
| 193 | Aprimorar os conhecimentos em Frameworks, especialmente Laravel.   | Sistemas de Computação                             | Frameworks.   | Criação de novas soluções de TI.   |
| 194 | Ampliar os conhecimentos em Linguagens de Programação.   | Sistemas de Computação                             | Linguagens de Programação   | Interiorizar a análise para implementação de rotinas, visando modernizar, ampliar e atualizar o trabalho acadêmico e administrativo. Melhorar a manutenibilidade e qualidade do código, aumentando a legibilidade e durabilidade dos sistemas.             |
| 195 | Aprimorar conhecimentos referentes a conceitos, técnicas e ferramentas de Engenharia de Software, Sistemas de Informação e Arquitetura de Software.    | Sistemas de Computação                             | Metodologia e Técnicas da Computação  | Aprimorar a qualificação técnica dos servidores para projetar sistemas escaláveis, resilientes e alinhados às melhores práticas, visando a melhoria contínua dos produtos e serviços da área de tecnologia da informação na instituição.                   |
| 196 | Atualizar os conhecimentos relacionados às funcionalidades das Plataformas Carolina Bori e Revalida.   | Sistemas de Computação                             | Plataformas Carolina Bori e Revalida.   | Eficiência no reconhecimento de diplomas e revalidação dos certificados de Residência Médica.  |
| 197 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de Políticas de Grupo.   | Sistemas de Computação                             | Políticas de Grupo.   | Diminuição expressiva na manutenção no que se refere à conectividade ao repositório institucional, bem como a possibilidade de aplicação de políticas de grupo para utilização do Domínio dentro da instituição.   |
| 198 | Capacitar os servidores para utilização do Power BI.   | Sistemas de Computação                             | Power BI.   | Construção de painéis e indicadores de desempenho dos serviços, processos e projetos, visando a melhoria do monitoramento dos mesmos.  |
| 199 | Ampliar os conhecimentos na operacionalização dos Sistemas Informatizados internos e externos.   | Sistemas de Computação                             | Sistemas Informatizados.  | Utilizar eficientemente os sistemas informatizados internos e externos, fazendo uso pleno de suas funcionalidades.   |
| 200 | Atualizar os conhecimentos em Testes Automatizados e Ferramentas de Automação de Processos (RPA).  | Sistemas de Computação                             | Testes Automatizados e Ferramentas de Automação de Processos (RPA).           | Aprimorar a qualificação técnica dos servidores visando capacitá-los para contribuírem e manterem robôs de forma orquestrada, distribuída, não assistida, bem como espera-se melhorar a interligação dos sistemas informatizados da instituição.           |
| 201 | Ampliar conhecimentos em características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos elétricos, bem como em projetos elétricos | Sistemas Elétricos de Potência                     | Engenharia Elétrica.  | Aplicar soluções tecnológicas atualizadas em projetos elétricos, visando melhor eficiência energética e redução de custos, bem como compreender as características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos elétricos.          |
| 202 | Aprender sobre Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal.   | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal.                                   | Oportunizar autoconhecimento e desenvolvimento pessoal aos servidores.   |
| 203 | Ampliar os conhecimentos nas Políticas de Desenvolvimento de Pessoas.  | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Políticas de Desenvolvimento de Pessoas.                                      | Implantar uma Política de Desenvolvimento de Pessoas efetiva na UFFS.  |
| 204 | Aprimorar a aplicação de inteligência artificial nas contratações de soluções e na governança de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).         | Tecnologia da Informação                           | Compras públicas de TIC, governança e inteligência artificial                 | Melhoria no planejamento de contratações de TIC com a possibilidade de automação de atividades repetitivas e consequente redução de tempo nas contratações, modernização dos serviços, otimização da gestão da infraestrutura e soluções de TI.            |
| 205 | Aprimorar conhecimentos sobre aquisição de equipamentos compatíveis com as Diretrizes para Distribuições de Sistemas Livres.                           | Tecnologia da Informação                           | Compras públicas e software livre   | Garantir que os equipamentos de TI adquiridos pela instituição sejam totalmente compatíveis com sistemas operacionais considerados exclusivamente software livre, eliminando barreiras técnicas para sua adoção, podendo evitar custos com licenças.       |
| 206 | Ampliar os conhecimentos relativos ao uso de diferentes ferramentas para criação/edição de planilhas, textos, apresentações, dentre outros arquivos.   | Tecnologia da Informação                           | Criação/Edição de Arquivos.   | Utilizar assertivamente diferentes ferramentas para criação/edição de planilhas, textos, apresentações, dentre outros arquivos.  |
| 207 | Adquirir e ampliar os conhecimentos e habilidades sobre Desenvolvimento Web Front-End/Tecnologias Front-End.   | Tecnologia da Informação                           | Desenvolvimento Web Front-End/Tecnologias Front-End.                          | Qualificação dos servidores no desenvolvimento de projetos em webdesign, especialmente desenvolvimento web front-end. Além disso, espera-se desenvolver novas soluções/projetos voltados para web/site da UFFS.  |
| 208 | Ampliar os conhecimentos sobre a aplicação do Modelo de Requisitos e-ARQ Brasil e a utilização de assinaturas eletrônicas na produção de documentos.   | Tecnologia da Informação                           | Gestão de Documentos.   | Implantar/Gerenciar sistemas informatizados adequados para a produção de documentos, cumprindo os procedimentos de gestão, preservação e autenticidade de documentos arquivísticos digitais.   |
| 209 | Desenvolver e aprimorar competências em Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Redes de Computadores.  | Tecnologia da Informação                           | Infraestrutura de TI e Redes de Computadores.                                 | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados com ênfase nas questões de infraestrutura das aplicações e no suporte a redes da instituição.  |
| 210 | Aprimorar conhecimentos de software livre (princípios éticos, impacto na sociedade, Copyleft, tipos de licenciamento, obras intelectuais correlatas).  | Tecnologia da Informação                           | Software Livre e Tecnopolítica Multidisciplinar                               | Capacitar e conscientizar sobre a filosofia do software livre para fortalecer a autonomia tecnológica da universidade e da comunidade, diminuir a dependência de software privativo e favorecer um ecossistema de desenvolvimento tecnológico sustentável. |
| 211 | Capacitar servidores docentes para o enfrentamento das Inteligências Artificiais em sala de aula.  | Tecnologia da Informação                           | Tecnologia da Informação  | Discutir os impactos na Educação Superior, seu uso produtivo, reflexões e conscientização. Preparar para o formato misto/híbrido, além de formações em Tecnologias Digitais de comunicação/informação, Linguagens computacionais, especialmente Python.    |
| 212 | Atualizações sobre Segurança Alimentar/Nutricional e Sustentabilidade.   | Tecnologia de Alimentos                            | Segurança Alimentar/Nutricional e Sustentabilidade.                           | Ampliar e aplicar conhecimentos relativos à área de segurança alimentar/nutricional e sustentabilidade, atualizando-se em suas diferentes temáticas, qualificando o trabalho desenvolvido e contribuindo com o avanço institucional.                       |
| 213 | Aprimorar os conhecimentos em Arquitetura e Urbanismo e suas subáreas.   | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo              | Arquitetura e Urbanismo.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.              |
| 214 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Química e suas subáreas.  | Tecnologia Química                                 | Engenharia Química.   | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.  |
| 215 | Aprimorar os conhecimentos em Direitos Trabalhistas e Leis/Normas de Terceirização.  | Terceirização                                      | Direitos Trabalhistas e Leis/Normas de Terceirização.                         | Aperfeiçoamento no planejamento de processos de contratação de serviços continuados de mão de obra e no controle das diversas obrigações das empresas durante a execução do contrato.  |



|     |   |                                    |                            |   |
|-----|---|------------------------------------|----------------------------|---|
| 216 | Desenvolver conhecimentos sobre Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva.                 | Tópicos Específicos de Educação    | Educação Inclusiva.        | Qualificação dos servidores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos serviços prestados e do atendimento ao usuário.                       |
| 217 | Aprimorar os conhecimentos e habilidades em Inteligência Emocional, especialmente no que tange a sua aplicação na Educação. | Tópicos Específicos de Educação    | Inteligência Emocional.    | Aprimoramento profissional, conhecimento e aprendizagem sobre inteligência emocional para o desenvolvimento da aprendizagem.  |
| 218 | Aprimorar os conhecimentos na área de Psicologia e Saúde Mental.  | Tratamento e Prevenção Psicológica | Psicologia e Saúde Mental. | Capacitar/Instrumentalizar os servidores para atuar frente a demandas de saúde mental e bem-estar, bem como qualificar tecnicamente os(as) psicólogos(as) da instituição. |
| 219 | Aprimorar os conhecimentos em Zoologia e suas subáreas.   | Zoologia Aplicada                  | Zoologia.                  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |