

## RELATÓRIO DE NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO DA UFFS 2025 – PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (PDP)

| Nº | Necessidade   | Tema Geral   | Recorte do Tema Geral                                  | Resultado   |
|----|---|--|--|---|
| 1  | Incorporar conhecimentos em Ferramentas de Gestão de TI, tais como COBIT, ITIL, SCRUM, PMBOK, BABOK, etc.   | Administração de Setores Específicos               | Ferramentas de Gestão de TI.                           | Fazer o uso de práticas e ferramentas largamente utilizadas para operacionalizar, monitorar e melhorar os processos são de suma importância para a modernização da APF e também tornar as carreiras de TI atrativas aos profissionais do setor.           |
| 2  | Aprimorar os conhecimentos relativos aos controles patrimoniais, segregação de funções e aprimoramentos dos controles.                                  | Administração de Setores Específicos               | Gestão de Controle Patrimonial nas Entidades Públicas. | Melhorar a qualificação dos servidores visando a melhoria contínua dos controles patrimoniais, serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 3  | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão de UANs (Rus, Cantina e demais serviços de alimentação da UFFS).  | Administração de Setores Específicos               | Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição.          | Melhoria no gerenciamento dos serviços de alimentação e, por consequência, melhoria no serviço ofertado.  |
| 4  | Aprimorar os conhecimentos em Administração e suas subáreas, sobretudo em Administração Pública.  | Administração de Setores Específicos               | Administração Geral e Administração Pública.           | Compreender as regras, disposições, conceitos e aplicabilidade, visando a qualidade nos serviços públicos prestados.  |
| 5  | Aprimorar os conhecimentos em métodos e práticas de Pesquisa e Extensão.  | Administração Educacional                          | Gestão da Pesquisa e da Extensão.                      | Espera-se elevar a produção científica dos docentes da UFFS, buscando qualificar os projetos de pesquisa e extensão, bem como firmar novos convênios internacionais para desenvolvimento de ações conjuntas.  |
| 6  | Aprimorar conhecimentos sobre os Critérios de Avaliação e Qualificação dos PPGs, Plataforma Lattes, Plataforma Sucupira e APCN (CAPES).                 | Administração Educacional                          | Gestão da Pós-Graduação.                               | Qualificação dos programas de pós-graduação da UFFS.  |
| 7  | Desenvolver conhecimentos sobre Gestão da Diversidade e Inclusão Social.  | Administração Educacional                          | Gestão da Diversidade e Inclusão Social.               | Qualificação teórico-prática para o planejamento e desempenho de ações/intervenções, de forma a melhorar o atendimento prestado.  |
| 8  | Ampliar os conhecimentos das políticas e aplicação de técnicas de Inovação no Setor Público.  | Administração Educacional                          | Inovação.  | Capacitar servidores para criação e utilização de ferramentas tecnológicas, modelos e políticas de inovação no setor público, especialmente àquelas concernentes ao âmbito institucional.   |
| 9  | Ampliar conhecimentos sobre a avaliação dos impactos das mudanças climáticas nos ecossistemas naturais/agrícolas.                                       | Agrometeorologia                                   | Climatologia Geográfica.                               | Possibilitar a aplicação de novas técnicas e/ou adaptação das já existentes, visando a melhoria e/ou a ampliação do atendimento ao público acadêmico.   |
| 10 | Aplicar conceitos de ciência de dados sobre as bases institucionais.  | Análise e Ciência de Dados                         | Desenvolvimento de Software.                           | Desenvolvimento de soluções que apliquem conceitos de Business Analytics, Data Science e Machine Learning nos dados disponíveis à UFFS.   |
| 11 | Atualizações em Nutrição Clínica, Dietoterapia, Diagnóstico Nutricional, Avaliação Nutricional, Dietética, Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico.   | Análise Nutricional de População                   | Alimentos, Alimentação e Nutrição.                     | Ampliar e aplicar conhecimentos relativos à área de Alimentos, Alimentação e Nutrição, atualizando-se em suas diferentes temáticas, qualificando o trabalho desenvolvido e contribuindo com o avanço institucional.                                       |
| 12 | Aprimorar os conhecimentos em Anatomia Humana, especificamente na área de dissecação de peças anatômicas naturais.                                      | Anatomia   | Morfofisiologia.                                       | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 13 | Aprimorar os conhecimentos sobre o Regime Próprio de Previdência Social (RPPS).   | Aposentadoria e Previdência                        | Regime Próprio de Previdência Social (RPPS).           | Garantir maior celeridade e segurança jurídica nos processos de aposentadoria e pensão.   |
| 14 | Aprimorar os conhecimentos em Aquicultura e suas subáreas.  | Aquicultura  | Nutrição de Organismos Aquáticos.                      | Possibilitar a aplicação de novas técnicas e/ou adaptação das já existentes, visando a melhoria e/ou a ampliação do atendimento ao público acadêmico.   |
| 15 | Aprimorar os conhecimentos em Medição e Avaliação dos Níveis Sonoros.   | Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações | Medição e Avaliação dos Níveis Sonoros.                | Otimizar a utilização dos equipamentos institucionais por meio da aplicação de técnicas mais avançadas, bem como auxiliar os estudantes em atividades acadêmicas.   |
| 16 | Aprender e aplicar tecnologias para preservação digital de documentos, estudar ferramentas e legislações inerentes.                                     | Arquivologia                                       | Tecnologia da Informação.                              | Planejamento/estudo e implantação de um Repositório Arquivístico Digital Confiável, e suporte para elaboração de um plano e uma política de preservação de documentos arquivísticos digitais.   |
| 17 | Aprimorar os conhecimentos/procedimentos de classificação, avaliação e destinação de documentos.   Entender os requisitos para digitalização documental | Arquivologia                                       | Gestão de Documentos.                                  | Garantir uma gestão documental eficiente, efetiva e eficaz, com a aplicação adequada dos procedimentos e técnicas arquivísticas, de acordo com as normas estabelecidas pelo Arquivo Nacional. Garantir uma gestão documental eficiente, efetiva e eficaz. |
| 18 | Entender os requisitos para digitalização de documentos e melhorar a utilização/aplicação de ferramentas/normas para difusão/descrição de documentos.   | Arquivologia                                       | Gestão de Documentos.                                  | Garantir uma gestão documental eficiente, efetiva e eficaz, com a aplicação adequada dos procedimentos e técnicas arquivísticas, de acordo com as normas estabelecidas pelo Arquivo Nacional.   |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 19 | Conhecer as tecnologias e técnicas aplicadas à atividades de criação, desenvolvimento, produção, processamento/edição e entretenimento.                | Artes do Vídeo                                | Comunicação Audiovisual.                             | Aplicar novas tecnologias e técnicas à criação, desenvolvimento, produção, processamento de conteúdos relacionados à produção audiovisual, bem como qualificar tecnicamente os(as) técnicos(as) em audiovisual da instituição.                |
| 20 | Aprimorar as capacidades de Atendimento ao Público, tanto interno quanto externo, bem como ampliar os conhecimentos das Técnicas de Secretariado.      | Atendimento ao Público                        | Técnicas de Secretariado.                            | Aprimorar o serviço de atendimento aos cidadãos/servidores, visando sua plena satisfação e o cumprimento da função pública.   |
| 21 | Ampliar conhecimento de atendimento e políticas públicas para pessoas com deficiência, recurso de audiodescrição e concepção social de deficiência.    | Atendimento ao Público                        | Direitos Humanos.                                    | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 22 | Ampliar os conhecimentos referentes à Auditoria Interna, com ênfase na gestão de riscos, nos controles internos e na governança.                       | Auditoria                                     | Auditoria Interna.                                   | Os servidores da Audin estarão aptos a agregar valor à gestão, para contribuir com os objetivos institucionais nas áreas afetadas pela atuação da auditoria interna.  |
| 23 | Ampliar os conhecimentos sobre Comunicação e Divulgação Científica.  | Biblioteconomia                               | Comunicação e Divulgação Científica.                 | Qualificação dos periódicos científicos.  |
| 24 | Ampliar os conhecimentos sobre Gestão de Unidades de Informação, especialmente em catalogação, marketing digital, literatura e estudos literários.     | Biblioteconomia                               | Gestão de Unidades de Informação.                    | Melhoria no desempenho dos processos biblioteconômicos desempenhados na instituição.  |
| 25 | Aprimorar os conhecimentos em Biologia e suas subáreas.  | Biologia Geral                                | Biologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 26 | Aprimorar as capacidades de identificação de material biológico e curadoria de coleção.  | Biologia Geral                                | Coleções Biológicas.                                 | Implementar coleção biológica científica oferecendo serviço de identificação de material biológico, guarda de espécimes, desenvolvimento de pesquisa, ensino e extensão.  |
| 27 | Aprimorar os conhecimentos em Biologia Molecular e suas subáreas.  | Biologia Molecular                            | Biologia Molecular.                                  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 28 | Aprimorar os conhecimentos em Bioquímica e suas subáreas.  | Bioquímica dos Microorganismos                | Bioquímica.  | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 29 | Aprimorar os conhecimentos em Botânica e Educação Ambiental.   | Botânica Aplicada                             | Ensino de Botânica e Educação Ambiental.             | Melhoria da prática docente consequentemente refletindo na melhoria da formação discente.   |
| 30 | Aprimorar os conhecimentos em Ciência e Tecnologia dos Alimentos e suas subáreas.  | Ciência de Alimentos                          | Ciência e Tecnologia dos Alimentos.                  | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 31 | Ampliar os conhecimentos em Análise de Solo, experimentos, cultivo/manejo de culturas diversas, fertirrigação/nutrientes para as plantas, fertilização | Ciência do Solo                               | Análise de Solo; Avaliação de Risco Ecológico (ARE). | Aplicação de novas técnicas e/ou adaptação das já existentes, visando a melhoria e/ou a ampliação do atendimento ao público acadêmico, bem como possibilitar o atendimento às demandas internas de adubação do solo das áreas experimentais.  |
| 32 | Ampliar os conhecimentos em Avaliação de Risco Ecológico (ARE) de agrotóxicos.   | Ciência do Solo                               | Análise de Solo; Avaliação de Risco Ecológico (ARE). | Desenvolvimento de metodologias de Avaliação de Risco Ecológico (ARE) de agrotóxicos, para fomentar a criação de limites de tolerância ambiental.   |
| 33 | Aprimorar a capacidade de compreensão da Contabilidade Pública, bem como ampliar os conhecimentos em mecanismos de controle.                           | Ciências Contábeis                            | Contabilidade Pública.                               | Melhoria nos processos de trabalho ligados à contabilidade, bem como nas atividades relacionadas ao acompanhamento orçamentário da UFFS.  |
| 34 | Aprimorar os conhecimentos de Programação de Conjuntos Didáticos tipo Arduino.   | Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos | Programação de Conjuntos Didáticos (Arduino).        | Atendimento de componentes práticos que usam os kits com a tecnologia Arduino, promovendo assim um ensino prático de qualidade para os discentes.   |
| 35 | Aprimorar os conhecimentos em Citologia e Biologia Celular.  | Citologia e Biologia Celular                  | Citologia e Biologia Celular.                        | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 36 | Aprimorar os conhecimentos na área de Medicina e Biomedicina.  | Clínica Médica                                | Medicina e Biomedicina.                              | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |

|    |  |                           |   |   |
|----|--|---------------------------|---|---|
| 37 | Aprimorar as capacidades de Comunicação, tanto interna quanto externa, sobretudo de Comunicação Não Violenta.  | Comunicação Institucional | Comunicação Não Violenta.   | Afinar a comunicação institucional, tanto interna quanto externa, visando diminuir os ruídos de comunicação, possibilitando uma melhor compreensão dos resultados esperados, bem como um melhor atendimento ao público interno e externo.                 |
| 38 | Aprimorar os conhecimentos em Relações Públicas e Propaganda.  | Comunicação Institucional | Relações Públicas e Propaganda.   | Desenvolver estratégias de divulgação dos trabalhos realizados, dos serviços oferecidos e do acervo para pesquisadores, bem como de demais questões de interesse institucional.   |
| 39 | Capacitar os servidores para interpretarem e redigirem documentos de acordo com a linguagem jurídica.  | Comunicação Institucional | Redação Jurídica.   | Melhorar a interpretação e redação de documentos de acordo com a linguagem jurídica e os princípios gerais da redação, considerando suas peculiaridades quando comparada com a redação popular.   |
| 40 | Ampliar os conhecimentos em Marketing Digital, sobretudo em Redes e Mídias Sociais.  | Comunicação Institucional | Marketing Digital: Redes e Mídias Sociais.  | Melhoria do desempenho da UFFS em plataformas de redes e mídias sociais.  |
| 41 | Ampliar os conhecimentos de Redação Oficial.   | Comunicação Institucional | Redação Oficial.  | Redigir documentos oficiais de acordo com a norma culta e ortográfica, respeitando a tipologia de documentos para cada situação.  |
| 42 | Adquirir e ampliar os conhecimentos e habilidades que envolvem a capacidade de se comunicar em Libras.   | Comunicação Institucional | Libras.   | Melhoria do atendimento ao público, da inclusão e da acessibilidade em todos os níveis.   |
| 43 | Ampliar os conhecimentos de Cerimonial e Protocolo.  | Comunicação Institucional | Cerimonial e Protocolo.   | Melhor qualificação dos envolvidos na organização de eventos, nos diversos formatos, e melhor atendimento das demandas da instituição, relativas a esse tipo de ações.  |
| 44 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às Técnicas de Fotografia.   | Comunicação Visual        | Técnicas de Fotografia.   | Produção de material de divulgação de eventos e atividades acadêmicas.  |
| 45 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de descrição de imagens para deficientes visuais nos ambientes digitais.                           | Comunicação Visual        | Acessibilidade Digital.   | Atender adequadamente as pessoas com deficiência visual nos ambientes digitais da instituição.  |
| 46 | Aprimorar os conhecimentos em acessibilidade, novas tecnologias na construção civil e ferramentas mais adequadas para desenvolvimento de projetos.     | Construção Civil          | Engenharia Civil.   | Inovação das técnicas e metodologias de construção civil, visando uma melhor inclusão de usuários com necessidades especiais, bem como a sustentabilidade na gestão de recursos e a melhoria na elaboração de projetos e licitações de obras.             |
| 47 | Aprimorar os conhecimentos em engenharia civil e suas subáreas.  | Construção Civil          | Engenharia Civil.   | Inovação das técnicas e metodologias de construção civil, visando uma melhor inclusão de usuários com necessidades especiais, bem como a sustentabilidade na gestão de recursos e a melhoria na elaboração de projetos e licitações de obras.             |
| 48 | Aprimorar conhecimento de estudos de viabilidade técnico-econômico-financeiro e ambiental (EVTEFA), avaliação de imóveis e análise de investimentos.   | Construção Civil          | Engenharia Civil. Arquitetura e Urbanismo.  | Inovação das técnicas e metodologias de avaliações dos imóveis, estudos de viabilidade técnica e análise de investimentos da instituição necessários para o planejamento ambiental, de obras, de aluguéis, aquisições e serviços.                         |
| 49 | Aprimorar os conhecimentos relativos aos Contratos Administrativos.  | Contrato de Gestão        | Formalização; Execução; Alterações; Penalidades; Fiscalização; Gestão e Encerramento.           | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários relacionados aos contratos administrativos formalizados.   |
| 50 | Capacitar os servidores responsáveis pela Gestão e Fiscalização dos Contratos Administrativos (terceirização, manutenção, obras, TICs, dentre outros). | Contrato de Gestão        | Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos.   | Melhoria da gestão e fiscalização dos contratos administrativos, visando mitigar os riscos que possam onerar a instituição e prejudicar a qualidade dos serviços prestados.   |
| 51 | Capacitar os docentes para aplicação da Curricularização da Extensão.  | Currículo                 | Curricularização da Extensão.   | Atender aos objetivos da política institucional.  |
| 52 | Capacitar os servidores, principalmente os integrantes da CPPAD, no arcabouço legal que envolve o Processo Administrativo Disciplinar (PAD).           | Direito Público           | Direito Administrativo: Regime Jurídico Único – RJU; Processo Administrativo Disciplinar (PAD). | Garantir a correta aplicação da legislação no âmbito do Processo Administrativo Disciplinar (PAD).  Aplicar os conceitos do direito administrativo na prática da gestão pública, acompanhando de forma assertiva as mudanças das legislações relacionadas |
| 53 | Ampliar os conhecimentos em Direito e suas subáreas, especialmente em Direito Administrativo, com enfoque no Regime Jurídico Único – RJU.              | Direito Público           | Direito Administrativo: Regime Jurídico Único – RJU; Processo Administrativo Disciplinar (PAD). | Aplicar os conceitos do direito administrativo na prática da gestão pública, acompanhando de forma assertiva as mudanças das legislações relacionadas aos direitos e deveres dos servidores.  |
| 54 | Aprimorar os conhecimentos em Ecologia, Biodiversidade e Ciências Ambientais.  | Ecologia Aplicada         | Ecologia, Biodiversidade e Ciências Ambientais.   | Espera-se elevar a produção científica dos professores da biodiversidade aplicada a ciências ambientais e aprimorar a formação dos alunos egressos da graduação e pós-graduação atuantes nesta área.  |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 55 | Maximizar os conhecimentos relacionados à Economia, Mudanças Climáticas e Políticas Públicas.  | Economias Agrária e dos Recursos Naturais | Economia, Mudanças Climáticas e Políticas Públicas. | Aprimorar as aulas ministradas na pós graduação, melhorar a participação em editais de pesquisa e desenvolver políticas públicas melhores.  |
| 56 | Aprimorar os conhecimentos em Artes, especialmente em Educação Artística.  | Educação Artística                        | Artes.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 57 | Ampliar conhecimentos atinentes às novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) e suas aplicações na Educação.                          | Educação e Docência                       | TICs na Educação.                                   | Qualificação de professores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos trabalhos.  |
| 58 | Ampliar os conhecimentos sobre as Políticas Educacionais para a Formação Docente.  | Educação e Docência                       | Formação Docente.                                   | Melhorar a formação docente visando a melhoria contínua do ensino e do atendimentos aos alunos.   |
| 59 | Ampliar os conhecimentos sobre o processo avaliativo com intuito de qualificar o processo formativo.   | Educação e Docência                       | Formação Docente.                                   | Analisar o que precisa ser revisto e avançado para a qualificar o processo formativo.   |
| 60 | Aprimorar conhecimentos em relação à formação de professores e à Ecopedagogia.   | Educação e Docência                       | Ecopedagogia  | Ampliar conhecimentos em relação a Ecopedagogia na Formação de professores com o objetivo de incentivar a preservação/conservação ambiental na prática docente. Ou seja, estimular o cuidado com a vida no e do planeta.                      |
| 61 | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão de Atividades Desportivas.   | Educação Física                           | Gestão de Atividades Desportivas.                   | Melhorar a estruturação das práticas desportivas no âmbito institucional.   |
| 62 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia de Alimentos e suas subáreas.   | Engenharia de Alimentos                   | Engenharia de Alimentos.                            | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 63 | Aprimorar os conhecimentos na área de Simulação Clínica em Laboratórios.   | Ensino-Aprendizagem                       | Simulação Clínica.                                  | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 64 | Capacitar os docentes para o trabalho com Metodologias Ativas, com enfoque problematizador, provocando o repensar da ação pedagógica.              | Ensino-Aprendizagem                       | Metodologias Ativas.                                | Desenvolvimento no uso das metodologias ativas, visando a melhoria dos métodos de ensino superior e da docência, auxiliando na aprendizagem.  |
| 65 | Atualizar os conhecimentos sobre a legislação aplicável aos Currículos Escolares.  | Ensino-Aprendizagem                       | Currículos Escolares.                               | Trabalhar de forma transversal com assuntos exigidos pela legislação nos currículos escolares.  |
| 66 | Ampliar os conhecimentos sobre processos de ensino e aprendizagem de pessoas com deficiência ou necessidades específicas de aprendizagem.          | Ensino-Aprendizagem                       | Educação Inclusiva.                                 | Capacitar servidores sobre processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas de aprendizagem de modo a qualificar a permanência dos estudantes na instituição.                                    |
| 67 | Ampliar os conhecimentos sobre Pragas - desinfestação, higienização e tratamento.  | Epidemiologia                             | Pragas.   | Implantar medidas mais eficientes para efetuar o controle de pragas nos laboratórios, evitando principalmente o dano a amostras.  |
| 68 | Aprimorar os conhecimentos em Epidemiologia e suas subáreas.   | Epidemiologia                             | Epidemiologia.                                      | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 69 | Aprimorar os conhecimentos em Estatística e suas subáreas.   | Estatística                               | Estatística   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 70 | Ampliar os conhecimentos sobre submissões de Projetos de Pesquisa e de Extensão em editais externos e sobre a prestação de contas destes projetos. | Estratégia, Projetos e Processos          | Projetos de Pesquisa e de Extensão.                 | Efetividade para a captação e aplicação de recursos externos para a pesquisa e extensão na UFFS.  |
| 71 | Incorporar conhecimentos teóricos e práticos acerca de Governança Corporativa e Governança de TI.  | Estratégia, Projetos e Processos          | Governança Corporativa e Governança de TI.          | O avanço em governança corporativa e de TI traz maior transparência aos processos decisórios na TI e com isto, a partir de melhores práticas na gestão de TI, melhores resultados, maior sustentação e redução dos riscos                     |
| 72 | Ampliar os conhecimentos sobre Planejamento Estratégico.   | Estratégia, Projetos e Processos          | Planejamento Estratégico.                           | Elencar prioridades no planejamento estratégico institucional/setorial.   |
| 73 | Desenvolver e aprimorar competências em Gestão de Projetos e Processos.  | Estratégia, Projetos e Processos          | Gestão de Projetos e Processos.                     | Gerir projetos e processos de forma eficiente, efetiva e eficaz.  |
| 74 | Ampliar os conhecimentos sobre as formas mais adequadas de contratação de manutenções.   | Estruturas                                | Manutenção das Estruturas.                          | Demandas de manutenção atendidas de forma tempestiva e continuidade dos contratos.  |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 75 | Aprimorar os conhecimentos para desenvolver consciência ética em suas relações no serviço público.   | Ética no Setor Público                  | Ética no Setor Público.  | Aprimorar as ações e relações na UFFS.  |
| 76 | Aprender rotinas de caráter avançado no software livre QGIS relativo a Sistemas de Informações Geográficas (SIG).                                      | Extensão Rural                          | Sistemas de Informações Geográficas (SIG).   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 77 | Aprender técnicas diferenciadas no cultivo e manejo de hortícolas.   | Extensão Rural                          | Horticultura.  | Incentivar e aprimorar atividades de pesquisa, ensino e extensão na área de horticultura, assim como o relacionamento com outras instituições.  |
| 78 | Aprimorar os conhecimentos em Farmacologia e suas subáreas.  | Farmacologia Geral                      | Farmacologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 79 | Aprimorar os conhecimentos em Física e suas subáreas.  | Física Geral                            | Física.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 80 | Capacitar os servidores para operacionalizar os instrumentos da Central Analítica do Campus.   | Físico-Química                          | Central Analítica.   | Maior autonomia para desenvolver as atividades experimentais, operando com maior segurança os instrumentos e também explorando melhor o potencial dos mesmos.   |
| 81 | Aprimorar os conhecimentos em Fisiologia e suas subáreas.  | Fisiologia Geral                        | Fisiologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 82 | Aprimorar os conhecimentos em Fisioterapia e Terapia Ocupacional.  | Fisioterapia e Terapia Ocupacional      | Fisioterapia e Terapia Ocupacional.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 83 | Manter a atualização em novas técnicas/tecnologias de cultivo/manejo agroecológico.  | Fitotecnia                              | Agroecologia.  | Aprender novas técnicas, adquirir novos conhecimentos e aprimorar as habilidades relacionadas ao cultivo e manejo de culturas diversas.   |
| 84 | Capacitar os profissionais da Assistência Estudantil para intervenção numa perspectiva interdisciplinar (psicologia, serviço social e educação).       | Fundamentos da Educação                 | Assistência Estudantil.  | Aprimorar o trabalho já realizado dentro da Assistência Estudantil, bem como desenvolver outras ações que coadunem com a permanência e com o sucesso dos estudantes na instituição.   |
| 85 | Aprimorar os conhecimentos na área de Educação, especialmente em Pedagogia.  | Fundamentos da Educação                 | Educação: Pedagogia.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 86 | Capacitar os servidores para gestão e orientação sobre o acesso ao Patrimônio Genético da UFFS.  | Genética Humana e Médica                | Patrimônio Genético.   | Trabalho efetivo para gestão e orientação sobre o acesso ao patrimônio genético da UFFS.  |
| 87 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Genética e suas subáreas.   | Genética Molecular e de Microorganismos | Engenharia Genética.   | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 88 | Aprimorar os conhecimentos em Geografia Física/Geociências e suas subáreas.  | Geografia Física                        | Geociências.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 89 | Aprimorar os conhecimentos em Geografia Humana e suas subáreas, bem como em Educação Geográfica e áreas correlatas.                                    | Geografia Humana                        | Educação Geográfica.   | Melhorar os processos educativos em Geografia, implicados na formação e atuação docente à Educação Básica, qualificando os processos de pesquisa do ensino e da extensão na perspectiva da educação geográfica.                               |
| 90 | Aprimorar os conhecimentos em Geografia Regional e suas subáreas.  | Geografia Regional                      | Geografia Regional.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 91 | Capacitar os servidores para aplicação de práticas e técnicas de Gestão do Conhecimento.   | Gestão da Informação e do Conhecimento  | Gestão do Conhecimento.  | Garantir uma gestão do conhecimento institucional eficiente, efetiva e eficaz, com a aplicação das melhores práticas e técnicas disponíveis, visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.               |
| 92 | Ampliar os conhecimentos sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, principalmente sobre a Avaliação Biopsicossocial da Deficiência | Gestão de Pessoas                       | Avaliação Biopsicossocial da Deficiência: Índice de Funcionalidade Brasileiro Modificado - IFBr M. | Garantir a correta aplicação do Estatuto da Pessoa com Deficiência, visando o pleno atendimento das solicitações dos servidores que requerem avaliação do seu grau de deficiência.  |

|     |   |                                  |   |   |
|-----|---|----------------------------------|---|---|
| 93  | Aprimorar os conhecimentos relacionados à legislação e aos procedimentos de Administração de Pessoal.   | Gestão de Pessoas                | Administração de Pessoal: acumulação de cargos/atividades na esfera pública/privada, exercício anterior e reposição ao erário.          | Maior segurança na análise dos referidos processos, bem como redução de possíveis equívocos relacionados a interpretações legais sobre o tema.  |
| 94  | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para a Promoção da Saúde e do Bem-Estar dos servidores no ambiente de trabalho.                        | Gestão de Pessoas                | Promoção da Saúde e do Bem-Estar.   | Desenvolver atividades voltadas à saúde e bem-estar dos agentes públicos, a exemplo das práticas integrativas em saúde, de períodos para realização de práticas de exercícios e de momentos de confraternização coletiva.                         |
| 95  | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para o Acolhimento de Conflitos com base em Métodos Autocompositivos.                                  | Gestão de Pessoas                | Métodos Autocompositivos de Resolução de Conflitos.   | Desenvolver uma Política de Acolhimento de Conflitos a partir da etiologia dos conflitos, com base nos Métodos Autocompositivos, com foco na escuta, no diálogo e na reparação de eventuais malfeitos ou danos.                                   |
| 96  | Aprimorar o conhecimento dos servidores/equipes que atuam com Saúde e Segurança do Trabalho e na Promoção e Prevenção em Saúde.                 | Gestão de Pessoas                | Saúde e Segurança do Trabalho e Promoção e Prevenção em Saúde.  | Melhorar a oferta à comunidade acadêmica de condições seguras para o atendimento de suas finalidades, de modo a prevenir riscos de acidentes ou doenças, bem como implementar campanhas, ações práticas de prevenção e atividades complementares. |
| 97  | Atualizar conhecimentos na área de Gestão de Pessoas, envolvendo estudo em legislações, melhores práticas e tendências.                         | Gestão de Pessoas                | Gestão Estratégica de Pessoas.  | Gerir pessoas de forma efetiva, aplicando as melhores práticas e tendências trazidas pela legislação.   |
| 98  | Atuar com segurança na operacionalização da heteroidentificação.  | Gestão de Pessoas                | Heteroidentificação.  | Garantir a correta aplicação da política de reserva de vagas nos concursos e processos seletivos.   |
| 99  | Ampliar os conhecimentos sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).   | Governança e Gestão de Riscos    | Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).  | Garantir o correto tratamento dos dados institucionais.   |
| 100 | Ampliar os conhecimentos dos recursos tecnológicos de Gerenciamento de Serviços de TIC.   | Governo e Transformação Digital  | Gerenciamento de Serviços de TIC.   | Integração das dimensões para o gerenciamento de serviços.  |
| 101 | Aprimorar os conhecimentos em Inteligência Artificial.  | Governo e Transformação Digital  | Inteligência Artificial.  | Desenvolver serviços mais tecnológicos, dando maior celeridade e atualidade no desenvolvimento de atividades.   |
| 102 | Aprimorar os conhecimentos em Comunicação de Dados e Segurança da Informação.   | Governo e Transformação Digital  | Comunicação de Dados e Segurança da Informação.   | Garantir a segurança na comunicação de dados/informações institucionais.  |
| 103 | Aprimorar os conhecimentos em História e suas subáreas.   | História Moderna e Contemporânea | História Geral.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 104 | Aprimorar os conhecimentos em Imunologia e suas subáreas.   | Imunologia Aplicada              | Imunologia.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.     |
| 105 | Ampliar os conhecimentos das políticas e aplicação de técnicas de Inovação, bem como aprimorar as práticas de gestão nos processos de Inovação. | Inovação                         | Propriedade Intelectual; Formas de Atuação nos Ambientes de Inovação; Outorga de Direitos; Licenciamento e Transferências Tecnológicas. | Desenvolvimento da cultura de inovação no âmbito institucional.   |
| 106 | Aprender a avaliar adequadamente as características técnicas da produção de Livros Digitais realizada pelas empresas contratadas.               | Jornalismo e Editoração          | Editoração de Livros; Edição de Livros Digitais.  | Melhor controle da qualidade dos livros digitais produzidos.   Qualificar o trabalho editorial de livros.   |
| 107 | Ampliar os conhecimentos em relação à produção, divulgação e indexação de livros.   Qualificar os textos produzidos e/ou revisados.             | Jornalismo e Editoração          | Editoração de Livros; Edição de Livros Digitais.  | Melhor controle da qualidade dos livros digitais produzidos.   Qualificar o trabalho editorial.   |
| 108 | Desenvolver competências de Liderança e Gestão de Equipes.  | Liderança                        | Gestão de Equipes.  | Liderar equipes de forma efetiva, eficiente e eficaz.   |
| 109 | Adquirir e ampliar os conhecimentos e habilidades que envolvem a capacidade de se comunicar em Outros Idiomas.                                  | Línguas Estrangeiras Modernas    | Domínio de Outros Idiomas.  | Aprimorar a capacidade de comunicação e atendimento ao público, interpretação de textos, o trabalho com sistemas diversos, contribuindo com o avanço institucional no ensino, pesquisa e extensão.  |

|     |  |                                      |   |  |
|-----|--|--------------------------------------|---|--|
| 110 | Aprimorar os conhecimentos em Linguística e suas subáreas.   | Linguística Aplicada                 | Linguística.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.  |
| 111 | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais.  | Logística e Compras Públicas         | Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais.            | Garantir o atendimento das demandas institucionais.  |
| 112 | Aprimorar os conhecimentos em contratações de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).  | Logística e Compras Públicas         | Compras Públicas: TICs.                                 | Garantir o atendimento das demandas para aquisições de bens e serviços de TIC na instituição.  |
| 113 | Aprimorar os conhecimentos relativos às Compras Públicas, à luz da nova lei de licitações, compreendendo as regras, disposições, conceitos e aplicação | Logística e Compras Públicas         | Compras Públicas.                                       | Realizar as compras públicas segundo a nova lei de licitações, garantindo lisura e celeridade nos processos.   |
| 114 | Aprimorar os conhecimentos em Matemática e suas subáreas.  | Matemática Aplicada                  | Matemática.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.        |
| 115 | Ampliar os conhecimentos em Planilhas Eletrônicas com foco para implementação de macros para criar Bancos de Dados.                                    | Matemática da Computação             | Bancos de Dados: Planilhas Eletrônicas.                 | Criar novas análises em bancos de dados que não possuem softwares específicos.   |
| 116 | Aprimorar os conhecimentos e práticas de cuidados com a postura e doenças do trabalho.   | Medicina Preventiva                  | Ergonomia e Segurança no Trabalho.                      | Prevenção e melhoria dos problemas de saúde relacionados a má postura e esforços repetitivos no trabalho.  |
| 117 | Aprimorar os conhecimentos em Medicina Preventiva, especialmente nas abordagens de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).             | Medicina Preventiva                  | Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS). | Melhoria da qualidade de vida no trabalho.   |
| 118 | Aprimorar os conhecimentos em Medicina Veterinária e suas subáreas.  | Medicina Veterinária Preventiva      | Medicina Veterinária; Reprodução Animal.                | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários, focando em manejos que busquem a melhoria do status sanitário do animal, como sua nutrição e prevenção de doenças. |
| 119 | Ampliar conhecimentos de técnicas e tecnologias aplicadas ao diagnóstico, tratamento médico/cirúrgico, prevenção de doenças e (re)produção de animais. | Medicina Veterinária Preventiva      | Medicina Veterinária; Reprodução Animal.                | Melhorar a qualificação dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos disponibilizado.   |
| 120 | Ampliar os conhecimentos nos diferentes Sistemas Operacionais.   | Metodologia e Técnicas da Computação | Sistemas Operacionais.                                  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.  |
| 121 | Capacitar os servidores para utilização do AutoCAD.  | Metodologia e Técnicas da Computação | AutoCAD.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.  |
| 122 | Capacitar os servidores para Modelagem e Impressão 3D.   | Metodologia e Técnicas da Computação | Modelagem e Impressão 3D.                               | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a produção de materiais didáticos, bem como a produção de peças para manutenção de equipamentos.  |
| 123 | Capacitar os servidores para utilização de Softwares BIM.  | Metodologia e Técnicas da Computação | Softwares BIM.  | Melhorar o fluxo de trabalho, detalhamento e projetos com a utilização de softwares BIM.   |
| 124 | Aprimorar os conhecimentos em Microbiologia e suas subáreas.   | Microbiologia Aplicada               | Microbiologia.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.        |
| 125 | Aprimorar os conhecimentos sobre o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), especialmente sobre o Teletrabalho.  | Modernização e Desburocratização     | Programa de Gestão e Desempenho: Teletrabalho.          | Qualificar a execução do PGD no âmbito da UFFS.  |
| 126 | Desenvolver a conscientização de proteção ao patrimônio cultural e acervos históricos.   | Museologia                           | História e Museologia                                   | Identificar metodologias de preservação e conservação do patrimônio cultural e histórico da instituição.   |
| 127 | Aprimorar os conhecimentos nas áreas de Conservação e Restauo.   | Museologia                           | Conservação e Restauo.                                  | Desenvolver novas formas de lidar com os pressupostos da patrimonialização e de realizar uma boa preservação.  |
| 128 | Aprimorar os conhecimentos relativos à Gestão de Frotas de veículos oficiais e modalidades de terceirização de transporte terrestre.                   | Operações de Transportes             | Gestão de Frotas.                                       | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários relativos a utilização de veículos oficiais e terceirizados.  |

|     |  |                             |   |   |
|-----|--|-----------------------------|---|---|
| 129 | Ampliar os conhecimentos relacionados às Finanças Públicas.  | Orçamento e Finanças        | Finanças Públicas.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 130 | Ampliar os conhecimentos relacionados ao Orçamento Público.  | Orçamento e Finanças        | Orçamento Público.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 131 | Aprimorar os conhecimentos das técnicas/intervenções de Apoio e Orientação Pedagógica.   | Orientação e Aconselhamento | Apoio e Orientação Pedagógica.  | Capacitar/Instrumentalizar os servidores para atuar frente a demandas de apoio pedagógico, bem como qualificar tecnicamente os(as) pedagogos(as) da instituição.  |
| 132 | Aprimorar os conhecimentos em Ciências Humanas e suas subáreas.  | Outro - não especificado    | Ciências Humanas.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 133 | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para Operação e Manutenção de Equipamentos Laboratoriais.   | Outro - não especificado    | Operação e Manutenção de Equipamentos Laboratoriais.                                      | Garantir a correta operação e manutenção dos equipamentos laboratoriais.  |
| 134 | Aprimorar os conhecimentos em Cartografia e Georreferenciamento.   | Outro - não especificado    | Cartografia e Georreferenciamento.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.       |
| 135 | Ampliar e atualizar os conhecimentos relativos às Brigadas de Emergência e Incêndio, conforme legislação vigente.                            | Outro - não especificado    | Brigadas de Emergência e Incêndio.  | Melhorar a segurança quanto à atuação dos brigadistas.  |
| 136 | Desenvolver capacidades de Gerenciamento de Crises e de Situações Emergenciais.  | Outro - não especificado    | Gerenciamento de Crises e de Situações Emergenciais.                                      | Propiciar a criação de um ambiente no qual pessoas estejam capacitadas para respostas rápidas (imediatas e sequenciais, de acompanhamento) frente à ocorrência de algum tipo de catástrofe que atente para a vida humana no ambiente institucional. |
| 137 | Ampliar os conhecimentos na área de comunicação e cultura, especialmente sobre os aspectos da realidade cultural nacional, regional e local. | Outro - não especificado    | Cultura.  | Realizar ações que contemplem as necessidades comunicativas e culturais da comunidade interna e externa da UFFS.  |
| 138 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Ambiental e Sanitária e suas subáreas.  | Outro - não especificado    | Engenharia Ambiental e Sanitária.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.       |
| 139 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Florestal e suas subáreas.  | Outro - não especificado    | Engenharia Florestal.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.       |
| 140 | Aprimorar os conhecimentos em Energias Renováveis e suas subáreas.   | Outro - não especificado    | Energias Renováveis.  | Desenvolvimento de ações para uso consciente e sustentável de energias renováveis, visando o desenvolvimento sustentável.   |
| 141 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de Manejo de Resíduos Perigosos.   | Outro - não especificado    | Manejo de Resíduos Perigosos.   | Aperfeiçoar o manejo de resíduos perigosos no setor de laboratórios.  |
| 142 | Aprimorar os conhecimentos sobre Ações Integrativas e Práticas Restaurativas.  | Outro - não especificado    | Ações Integrativas e Práticas Restaurativas.  | Promover ações integrativas e práticas restaurativas e envolver a comunidade acadêmica.   |
| 143 | Aprimorar os conhecimentos em Enfermagem e suas subáreas.  | Outro - não especificado    | Enfermagem.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.       |
| 144 | Aprimorar os conhecimentos em Economia e suas subáreas.  | Outro - não especificado    | Economia.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.       |
| 145 | Aprimorar os conhecimentos em Agronomia e suas subáreas.   | Outro - não especificado    | Agronomia; Genética e Melhoramento de Plantas.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores no que tange ao desenvolvimento e à avaliação de materiais genéticos de plantas para condições ambientais, socioculturais, sanitárias e fitossanitárias específicas da região de inserção da UFFS.   |
| 146 | Aprimorar os conhecimentos em Filosofia e suas subáreas.   | Outro - não especificado    | Filosofia.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 147 | Aprimorar os conhecimentos em Antropologia e suas subáreas.  | Outro - não especificado    | Antropologia.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 148 | Aprimorar os conhecimentos sobre os processos de Internacionalização do Ensino Superior.   | Outro - não especificado    | Internacionalização; Cooperação Internacional; Mobilidade Acadêmica; Política Linguística | Qualificação dos processos de internacionalização institucional.  |
| 149 | Aprimorar os conhecimentos em Ciência Política e suas subáreas.  | Outro - não especificado    | Ciência Política.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 150 | Aprimorar os conhecimentos em Sociologia e suas subáreas.  | Outro - não especificado               | Sociologia.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 151 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia de Produção e suas subáreas.  | Outro - não especificado               | Engenharia de Produção.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 152 | Aprimorar os conhecimentos em Zootecnia e suas subáreas.   | Outro - não especificado               | Zootecnia.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 153 | Aprimorar os conhecimentos em Educação do Campo e suas subáreas.   | Outro - não especificado               | Educação do Campo.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 154 | Aprimorar os conhecimentos na área de Letras e Literatura.   | Outro - não especificado               | Letras e Literatura.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 155 | Aprimorar os conhecimentos em Arqueologia e suas subáreas.   | Outro - não especificado               | Arqueologia.  | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 156 | Aprimorar os conhecimentos em Ciência da Computação e em Engenharia da Computação.   | Outro - não especificado               | Ciência da Computação e Engenharia da Computação.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 157 | Capacitar servidores para atuarem com temas transversais, tais como gênero e raça, bem como seus impactos em políticas públicas.                       | Outro - não especificado               | Estudos transversais  | Melhorar a qualificação técnica e ampliar conhecimentos dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Fomentar discussões e ações institucionais no âmbito desses temas.                  |
| 158 | Capacitar os servidores para operacionalizar equipamentos seguindo as normas de segurança do trabalho (NR's).  | Outro - não especificado               | Segurança no trabalho.  | Maior autonomia para desenvolver as atividades operando com maior segurança os equipamentos e ou instrumentos e também explorando melhor o potencial dos mesmos.  |
| 159 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Elétrica e suas subáreas.   | Outro - não especificado               | Sub temas: Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos, Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos, Instrumentação | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |
| 160 | Aprimorar os conhecimentos em Demografia e suas subáreas.  | Outro - não especificado               | Demografia.   | Aprimorar as capacidades de pesquisa e publicação científica, bem como de intercâmbio científico com pesquisadores de outras universidades.   |
| 161 | Capacitar os servidores com conhecimentos sobre práticas restaurativas, a exemplo dos Círculos de Construção de Paz não conflitivos.                   | Outro - não especificado               | Círculos de Construção de Paz.  | Promover ações em prol de uma ambiência de Cultura de Paz no ambiente universitário.  |
| 162 | Aprofundar os conhecimentos em Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável.   | Outro - não especificado               | Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável.   | Aplicar recursos de forma consciente, visando a sustentabilidade e o desenvolvimento sustentável.   |
| 163 | Ampliar os conhecimentos sobre Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação (LAI).   | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação (LAI)  | Tratar adequadamente o acesso às informações institucionais e atender adequadamente às demandas de ouvidoria.   |
| 164 | Aprimorar os conhecimentos em Gestão de Convênios e TED por meio da Plataforma +Brasil.  | Parcerias no Setor Público             | Gestão de Convênios e TED: Plataforma +Brasil.  | Viabilizar a compreensão do funcionamento do sistema e sua correta utilização.  |
| 165 | Aprimorar os conhecimentos relativos à legislação entre o relacionamento das IFES e das Fundações de Apoio (execução de projetos/prestações de contas) | Parcerias no Setor Público             | Fundações de Apoio.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários relativos as relações entre a UFFS, fundações de apoio e a execução dos projetos.                            |
| 166 | Ampliar conhecimentos concernentes ao Planejamento do Ensino, com ênfase na Avaliação da Aprendizagem e na Iniciação Científica.                       | Planejamento e Avaliação Educacional   | Planejamento do Ensino: Avaliação da Aprendizagem e Iniciação Científica.   | Qualificação de servidores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos trabalhos.   |
| 167 | Aprimorar os conhecimentos e práticas relacionados à infraestrutura institucional.   | Políticas de Infraestrutura            | Administração Predial/Segurança   | Capacitar servidores sobre processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas de aprendizagem de modo a qualificar a permanência dos estudantes na instituição.                                    |
| 168 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às Políticas Públicas, especialmente às voltadas à Governança Territorial e ao Desenvolvimento Regional.       | Políticas Públicas                     | Governança Territorial e Desenvolvimento Regional.  | Melhorar a integração entre a instituição e a comunidade regional, a partir da governança territorial, de forma a propor políticas públicas mais assertivas para o desenvolvimento regional.  |

|     |  |                                       |   |   |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|
| 169 | Atualizar os conhecimentos sobre as Políticas Públicas de Saúde que tenham foco na Alimentação e Nutrição.   | Políticas Públicas                    | Políticas Públicas de Saúde: Alimentação e Nutrição.                          | Atualizar o corpo de servidores quanto à implantação, reformulação e criação de políticas, programas e ações em âmbito nacional e nas unidades federativas, visto que esse é um processo dinâmico que exige constante contato com a área.     |
| 170 | Aprimorar os conhecimentos em Direitos Humanos e demais áreas correlatas.  | Políticas Sociais                     | Direitos Humanos.   | Atender efetivamente às demandas sobre Direitos Humanos.  |
| 171 | Aprimorar os conhecimentos sobre Gestão do Tempo.  | Produtividade                         | Gestão do Tempo.  | Qualificar os servidores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos trabalhos e manutenção do foco nas atividades e nos resultados.  |
| 172 | Ampliar conhecimentos em características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos mecânicos, bem como em projetos mecânicos | Projetos de Máquinas                  | Engenharia Mecânica.  | Aplicar soluções tecnológicas atualizadas em projetos mecânicos, bem como compreender as características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos mecânicos.   |
| 173 | Aprimorar os conhecimentos em Química Analítica e suas subáreas.   | Química Analítica                     | Química Analítica.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 174 | Aprimorar os conhecimentos em Química de Macromoléculas e suas subáreas.   | Química de Macromoléculas             | Química de Macromoléculas.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 175 | Aprimorar os conhecimentos em Química Inorgânica e suas subáreas.  | Química Inorgânica                    | Química Inorgânica.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 176 | Aprimorar os conhecimentos em Química Orgânica e suas subáreas.  | Química Orgânica                      | Química Orgânica.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico. |
| 177 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às Técnicas de Produção Radiofônica.   | Rádio e Televisão                     | Rádio e Mídias Sonoras.   | Possibilitar a distribuição de conteúdo jornalístico no formato radiofônico.  |
| 178 | Normas de Segurança Laboratorial.  | Regulação                             | Normas de Segurança Laboratorial.   | Promover boas práticas e prevenir riscos ambientais no trabalho.  |
| 179 | Atualizar e aprofundar conhecimentos de Legislações e Normas do Serviço Público.   | Regulação                             | Legislações e Normas do Serviço Público.                                      | Estabelecer e aperfeiçoar os fluxos e procedimentos dos processos institucionais de acordo com as legislações e normas que regem o serviço público.   |
| 180 | Aprimorar os conhecimentos e habilidades para o Trabalho em Equipe, com foco no relacionamento interpessoal.   | Relações de Trabalho no Setor Público | Trabalho em Equipe.   | Trabalhar em equipe de forma efetiva, mantendo um bom relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho.  |
| 181 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de Gestão Ambiental, bem como desenvolver trabalhos relacionados à Educação Ambiental.             | Saneamento Ambiental                  | Educação Ambiental e Gestão Ambiental.  | Aperfeiçoamento de soluções para uma melhor gestão de recursos, visando eficiência nas metodologias adotadas para redução de impactos ambientais, resultando em benefícios para a coletividade acadêmica em relação à sustentabilidade.       |
| 182 | Aprender sobre normas que disciplinam o Tratamento de Água, Esgoto e Efluentes.  | Saneamento Básico                     | Tratamento de Água, Esgoto e Efluentes.                                       | Qualificar o auxílio a atividades acadêmicas e melhorar o suporte técnico nesta área.   |
| 183 | Aprimorar os conhecimentos em Saúde Coletiva e suas subáreas.  | Saúde Pública                         | Saúde Coletiva.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 184 | Qualificar os servidores que acompanham Atividades Práticas em Serviços de Saúde.  | Saúde Pública                         | Atividades Práticas em Serviços de Saúde.                                     | Realização de avaliação formativa pautada em feedback.  |
| 185 | Aprimorar os conhecimentos na área de Serviço Social e Assistência Estudantil.   | Serviço Social Aplicado               | Assistência Estudantil.   | Capacitar/Instrumentalizar os servidores para atuar frente a demandas de assistência estudantil, bem como qualificar tecnicamente os(as) assistentes sociais da instituição.  |
| 186 | Aprimorar conhecimentos para implantação/manutenção de softwares, gestão do ciclo de vida dos sistemas e desenvolvimento/sustentação de sistemas.      | Sistemas de Computação                | Engenharia de Software e Sistemas de Informação; Ferramentas de Gestão de TI. | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 187 | Atualizar os conhecimentos relacionados às funcionalidades das Plataformas Carolina Bori e Revalida.   | Sistemas de Computação                | Plataformas Carolina Bori e Revalida.   | Eficiência no reconhecimento de diplomas e revalidação dos certificados de Residência Médica.   |
| 188 | Capacitar os servidores para utilização da Computação em Nuvem nos processos gerenciais na Administração Pública.                                      | Sistemas de Computação                | Computação em Nuvem.  | Aprimorar o uso da Computação em Nuvem na Administração Pública.  |
| 189 | Ampliar os conhecimentos em Linguagens de Programação, especialmente Python.   | Sistemas de Computação                | Linguagens de Programação.  | Interiorizar a análise para implementação de rotinas, visando modernizar, ampliar e atualizar o trabalho administrativo.  |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 190 | Acompanhar a evolução das tecnologias de Desenvolvimento e Manutenção de Software, bem como aplicar conceitos de DevOps.                               | Sistemas de Computação                             | Desenvolvimento e Manutenção de Software: DevOps.                   | Garantia da qualidade dos processos relacionais ao desenvolvimento e manutenção de softwares institucionais.  |
| 191 | Aprimorar os conhecimentos em Frameworks, especialmente Laravel.   | Sistemas de Computação                             | Frameworks.   | Criação de novas soluções de TI.  |
| 192 | Capacitar os servidores para utilização do Power BI.   | Sistemas de Computação                             | Power BI.   | Construção de painéis e indicadores de desempenho dos serviços, processos e projetos, visando a melhoria do monitoramento dos mesmos.   |
| 193 | Ampliar os conhecimentos na operacionalização dos Sistemas Informatizados internos e externos.   | Sistemas de Computação                             | Sistemas Informatizados.  | Utilizar eficientemente os sistemas informatizados internos e externos, fazendo uso pleno de suas funcionalidades.  |
| 194 | Atualizar os conhecimentos em Testes Automatizados e Ferramentas de Automação de Processos (RPA).  | Sistemas de Computação                             | Testes Automatizados e Ferramentas de Automação de Processos (RPA). | Aprimorar a qualificação técnica dos servidores visando capacitá-los para contribuir e manterem robôs de forma orquestrada, distribuída, não assistida, bem como espera-se melhorar a interligação dos sistemas informatizados da instituição.          |
| 195 | Aprimorar os conhecimentos relacionados às técnicas de Políticas de Grupo.   | Sistemas de Computação                             | Políticas de Grupo.   | Diminuição expressiva na manutenção no que se refere à conectividade ao repositório institucional, bem como a possibilidade de aplicação de políticas de grupo para utilização do Domínio dentro da instituição.  |
| 196 | Obter, aprimorar e/ou atualizar conhecimentos referentes a conceitos, técnicas e ferramentas de Engenharia de Software e Sistemas de Informação.       | Sistemas de Computação                             | Engenharia de Software e Sistemas de Informação.                    | Aprimorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos produtos e serviços da área de tecnologia da informação na instituição.   |
| 197 | Ampliar conhecimentos em características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos elétricos, bem como em projetos elétricos | Sistemas Elétricos de Potência                     | Engenharia Elétrica.  | Aplicar soluções tecnológicas atualizadas em projetos elétricos, visando melhor eficiência energética e redução de custos, bem como compreender as características construtivas, funcionais e requisitos de manutenção de equipamentos elétricos.       |
| 198 | Ampliar os conhecimentos nas Políticas de Desenvolvimento de Pessoas.  | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Políticas de Desenvolvimento de Pessoas.                            | Implantar uma Política de Desenvolvimento de Pessoas efetiva na UFFS.   |
| 199 | Aprender sobre Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal.   | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal.                         | Oportunizar autoconhecimento e desenvolvimento pessoal aos servidores.  |
| 200 | Capacitar servidores docentes para o enfrentamento das Inteligências Artificiais em sala de aula.  | Tecnologia da Informação                           | Tecnologia da Informação  | Discutir os impactos na Educação Superior, seu uso produtivo, reflexões e conscientização. Preparar para o formato misto/híbrido, além de formações em Tecnologias Digitais de comunicação/informação, Linguagens computacionais, especialmente Python. |
| 201 | Ampliar os conhecimentos sobre a aplicação do Modelo de Requisitos e-ARQ Brasil e a utilização de assinaturas eletrônicas na produção de documentos.   | Tecnologia da Informação                           | Gestão de Documentos.   | Implantar/Gerenciar sistemas informatizados adequados para a produção de documentos, cumprindo os procedimentos de gestão, preservação e autenticidade de documentos arquivísticos digitais.  |
| 202 | Desenvolver e aprimorar competências em Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Redes de Computadores.  | Tecnologia da Informação                           | Infraestrutura de TI e Redes de Computadores.                       | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |
| 203 | Ampliar os conhecimentos relativos ao uso de diferentes ferramentas para criação/edição de planilhas, textos, apresentações, dentre outros arquivos.   | Tecnologia da Informação                           | Criação/Edição de Arquivos.   | Utilizar assertivamente diferentes ferramentas para criação/edição de planilhas, textos, apresentações, dentre outros arquivos.   |
| 204 | Adquirir e ampliar os conhecimentos e habilidades sobre Desenvolvimento Web Front-End/Tecnologias Front-End.   | Tecnologia da Informação                           | Desenvolvimento Web Front-End/Tecnologias Front-End.                | Qualificação dos servidores no desenvolvimento de projetos em webdesign, especialmente desenvolvimento web front-end. Além disso, espera-se desenvolver novas soluções/projetos voltados para web/site da UFFS.   |
| 205 | Atualizações sobre Segurança Alimentar/Nutricional e Sustentabilidade.   | Tecnologia de Alimentos                            | Segurança Alimentar/Nutricional e Sustentabilidade.                 | Ampliar e aplicar conhecimentos relativos à área de segurança alimentar/nutricional e sustentabilidade, atualizando-se em suas diferentes temáticas, qualificando o trabalho desenvolvido e contribuindo com o avanço institucional.                    |
| 206 | Aprimorar os conhecimentos em Arquitetura e Urbanismo e suas subáreas.   | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo              | Arquitetura e Urbanismo.  | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários. Além disso, espera-se aprimorar as capacidades de pesquisa, publicação científica e intercâmbio científico.           |
| 207 | Aprimorar os conhecimentos em Engenharia Química e suas subáreas.  | Tecnologia Química                                 | Engenharia Química.   | Melhorias na preparação de experimentos e aulas de laboratório para atendimento de componentes práticos, bem como na qualificação técnica dos servidores e no atendimento aos usuários.   |

|     |   |                                    |   |   |
|-----|---|------------------------------------|---|---|
| 208 | Aprimorar os conhecimentos em Direitos Trabalhistas e Leis/Normas de Terceirização.   | Terceirização                      | Direitos Trabalhistas e Leis/Normas de Terceirização. | Aperfeiçoamento no planejamento de processos de contratação de serviços continuados de mão de obra e no controle das diversas obrigações das empresas durante a execução do contrato. |
| 209 | Aprimorar os conhecimentos e habilidades em Inteligência Emocional, especialmente no que tange a sua aplicação na Educação. | Tópicos Específicos de Educação    | Inteligência Emocional.                               | Aprimoramento profissional, conhecimento e aprendizagem sobre inteligência emocional para o desenvolvimento da aprendizagem.  |
| 210 | Desenvolver conhecimentos sobre Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva.                 | Tópicos Específicos de Educação    | Educação Inclusiva.                                   | Qualificação dos servidores com a aquisição de conhecimentos e habilidades para o aprimoramento dos serviços prestados e do atendimento ao usuário.                                   |
| 211 | Aprimorar os conhecimentos na área de Psicologia e Saúde Mental.  | Tratamento e Prevenção Psicológica | Psicologia e Saúde Mental.                            | Capacitar/Instrumentalizar os servidores para atuar frente a demandas de saúde mental e bem-estar, bem como qualificar tecnicamente os(as) psicólogos(as) da instituição.             |
| 212 | Aprimorar os conhecimentos em Zoologia e suas subáreas.   | Zoologia Aplicada                  | Zoologia.   | Melhorar a qualificação técnica dos servidores visando a melhoria contínua dos serviços prestados e do atendimentos aos usuários.   |